

内部资料
注意保存

无锡太湖学院党委中心组

学习参考资料

(2018年第4期)

2018年5月

中共无锡太湖学院委员会宣传部 编印

目 录

1. 《中共教育部党组关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会上重要讲话精神的通知》2
2. 《习近平：在北京大学师生座谈会上的讲话》11
3. 《习近平：在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话》19
4. 《在实践中感悟和把握马克思主义的真理力量》35
5. 《占据真理和道义制高点的马克思主义》50
6. 《中共无锡市委宣传部关于印发《2018年全市学习型党组织建设工作要点》的通知》68
7. 《中共无锡市委办公室印发〈关于基层党建工作指导站建设工程的实施意见（试行）〉的通知》76
8. 《中共无锡市委办公室印发〈关于党支部标准化规范化建设工程实施意见（试行）〉的通知》82

中共教育部党组关于教育系统深入学习贯彻 习近平总书记在北京大学师生座谈会上 重要讲话精神的通知

教党〔2018〕23号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校党委：

5月2日，习近平总书记到北京大学考察，出席座谈会并发表重要讲话。深入学习贯彻习近平总书记这一重要讲话精神，对于深入贯彻落实立德树人根本任务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；对于激励广大师生弘扬“五四”精神，爱国奋斗、勤学苦练，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而砥砺前行，具有十分重要的意义。现就有关要求通知如下。

一、深刻领会习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵、精神实质和重大意义

习近平总书记重要讲话从新时代坚持和发展中国特色社会主义的全局高度，从实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，对教育改革发展、对青年成长成才提出了殷切希望和明确要求。讲话深刻揭示了党和国家事业对人才需求的历史变化，科学概括了办好中国特色社会主义大学的任务要求，强调要围绕“一个根本任务”，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；确立“两个标准”，把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为教师评价的第一标准；抓好“三项基础性工作”，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水平人才培养体系；提

出“四点希望”，鼓励广大青年要爱国、励志、求真、力行，乘新时代春风，放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗。总书记的这些重要论述，通篇闪耀着马克思主义真理的光芒，集中体现了总书记对世情国情党情的准确判断，对社会主义办学规律、教书育人规律、学生成长规律的科学把握，具有很强的战略性、政治性、思想性和针对性，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是习近平教育思想的升华和集大成，是深化教育综合改革、办好社会主义大学的根本遵循，是青年学生成长成才的行动指南。

习近平总书记重要讲话高屋建瓴、思想深刻、内涵丰富，把握时代大势，着眼未来发展，回应实践要求，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视、对青年学生的亲切关怀，下达了广大青年奋勇投身新时代、接力建功中国梦的动员令，吹响了新时代落实立德树人根本任务、加快建设现代化教育强国的冲锋号。各地教育部门和各级各类学校要把学习宣传和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神作为当前和今后一段时期的首要政治任务，把思想和行动统一到党中央对教育发展的新要求新任务上来，落实立德树人根本任务，深化教育改革，加快推进教育现代化，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、扎实办好中国特色社会主义一流大学

各地教育部门和各高校要紧密结合工作实际，把习近平总书记重要讲话精神作为根本遵循，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本，抓好三项基础性工作，切实办好、办出中国特

色社会主义一流大学。

1. 坚持办学的正确政治方向。习近平总书记强调，我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。要抓好马克思主义教育，加大力度建设好马克思主义学院和马克思主义理论学科，培养一批立场坚定、功底扎实、经验丰富的马克思主义学者，教育引导学生深化对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，真正搞懂面临的时代特征，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理，对学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，用核心价值观引领知识教育、引领师德建设，加强中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化教育，加强党史、国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导青年师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要不断提高学生思想品德、政治素养、道德品质、文化素养，坚持育人和育才相统一，把“四个自信”转化为办好中国特色社会主义一流大学的自信，融入大学建设和管理各方面、各环节，做到以树人为核心、以立德为根本。

2. 建设高素质教师队伍。习近平总书记强调，人才培养关键在教师。教师队伍的素质直接决定着大学的办学能力和水平。要按照总书记对教师“有理想信念、有道德情操，有扎实学识、有仁爱之心”以及“四个引路人”“四个相统一”的期望和要求，深入贯彻落实《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。要综合考虑高校师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系，实施

教师振兴行动计划，改革教师管理制度。要坚持教育者先受教育，加强教师思想政治教育，让教师发挥示范引领作用，担当起教育学生健康成长的指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，以严格制度为主，日常教育疏导为辅，研究制定新时代教师职业行为规范，完善师德长效机制，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

3. 形成高水平的人才培养体系。习近平总书记强调，人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。要切实加强党对高校的全面领导，以提升党建工作质量为重点，以党建“对标争先”建设计划为引领，实施好“基层党建质量提升攻坚计划”，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。要切实加强思想政治工作体系建设，深入实施高校思想政治工作质量提升工程，推动“三全育人”综合改革，进一步把贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中共中央、国务院关于进一步加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》引向深入，切实提升思想政治工作亲和力和针对性。要下大气力建设交叉学科和强有力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持，培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

三、积极引导广大青年师生勇担时代大任

各地教育部门和各级各类学校要围绕师生、关心师生、服务师生，引导青年师生爱国、励志、求真、力行，切实做到有执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，成为社会主义建设者

和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。

1. 教育引导青年师生忠于祖国、忠于人民。习近平总书记强调，爱国是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。要强化课堂教育，深入发掘各类课程所蕴含的爱国主义教育资源，将爱国主义教育贯穿到相关学科的课堂教学之中。要加强主题教育，深入开展教育系统“爱国·奋斗”精神教育，以“牢记时代使命，书写人生华章”的主题党团日活动，以“传播正能量，弘扬主旋律”为主题的网络教育活动，以“凝聚青春力量，闪耀青春光彩”为主题的典型人物宣传活动，并结合庆祝改革开放40周年、纪念马克思诞辰200周年等重要时间节点，深入开展“我的中国梦”等主题教育活动，引导青年师生树立报国理想、培养家国情怀。要加强传统文化教育，深入实施“中华优秀传统文化教育体系创新计划”“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”，开展“中华优秀传统文化进校园”“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，培育一批体现思想性和艺术性的爱国主义精品项目，引导青年师生树立民族自豪感和自信心，将自己的理想与祖国的命运、民族的命运紧密联系在一起。

2. 教育引导青年师生立鸿鹄志、做奋斗者。习近平总书记强调，志不立，天下无可成之事，广大青年要培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。要加强理想信念教育，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，广泛征集优秀案例，总结凝练、宣传推广各地各高校学生学习、宣传、研究习近平新时代中国特色社会主义思想的先进做法和典型经验，教育引导广大青年师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”。要广泛开展理论宣讲，积极推动领

导干部上讲台，加强师生形势政策宣传教育，会同中宣部等部门组织举办系列报告会，深入解读习近平新时代中国特色社会主义思想，引导青年师生不断增进政治认同、思想认同、情感认同。遴选优秀辅导员、优秀大学生等组成宣讲团，深入开展宣讲对谈活动，大力推动习近平新时代中国特色社会主义思想的宣传阐释。组织开展“习近平教育思想学悟行”“学习进行时”“行动进行时”系列宣传，教育引导青年师生以党的旗帜为旗帜，以党的方向为方向，以党的意志为意志，树立永远跟党走理想信念。要坚持典型示范引领，广泛开展教书育人楷模、全国辅导员年度人物、中国大学生年度人物等评选活动，选树宣传一批先进典型，教育引导广大青年师生自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

3. 教育引导青年师生求真学问、练真本领。习近平总书记强调，知识是每个人成才的基石，在学习阶段一定要把基石打深、打牢。要培育优良校风和学风，通过开展“文明校园创建”等活动，引导青年师生端正学风、严谨治学，惜时如金、孜孜不倦，心无旁骛、静谧自怡，努力做到又博又专，愈博愈专。要提升师生科学思维能力，打好提高思想政治理论课质量和水平的“攻坚战”，注重联系师生思想实际，有针对性地回答一些综合性、深层次的理论和认识问题，帮助他们提高观察事物、辨别是非、把握方向的本领。要提升师生网络素养，通过开展“大学生网络文化节”“高校网络宣传思想教育优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等活动，引导广大青年师生不满足于网络碎片化的信息、快餐化的知识，科学合理地开展网络学习。

4. 教育引导青年师生知行合一、做实干家。习近平总书记强

调，学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上。要广泛开展各类社会实践，精心组织好“三下乡”

“西部计划”“乡村志愿支教”等实践育人项目，让青年师生在亲身参与中认识国情、了解社会，受教育、长才干。要加强创新创业教育，积极构建“党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施”的创新育人协同体系，推进实施高校创新创业人才培养燎原计划，开展双创示范基地、双创教育示范高校、创新创业优秀导师万人库建设，加强创新创业教育和训练，为青年师生的理论创新和实践探索搭建更广阔的舞台，提供更丰富的机会，创造更有利的条件。要把解决思想问题和解决实际问题结合起来，关注师生生活、学习、情感、心理等方面的实际困难，提供精准帮扶，在关心人帮助人中教育人引导人，教育引导师生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者。

四、迅速掀起学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的热潮

各地教育部门和各级各类学校要以高度的政治责任感，把学习贯彻习近平总书记重要讲话精神作为重大政治任务摆上议事日程，加强组织领导，作出专题部署，提出明确要求，落实工作责任，抓紧抓实，确保成效。

1. 开展学习贯彻大讨论。要围绕深入领会总书记重要讲话精神的丰富内涵和精神实质，普遍组织开展一次学习贯彻大讨论，通过开展座谈会、研讨会、报告会等活动，撰写学习心得、体会文章等形式，引导师生把总书记重要讲话精神内化于心，外化于行，转化为成长发展的思想养分。要通过大讨论，改造我们的学习，带着问题学，结合责任学，围绕信念学，把自己摆进去学，切实深化学习讨论的实效，做到“四个明确”：一是明确问题，对标对表总书

记明确要求和殷切希望，查找自身问题和不足；二是明确学理，从理论与实践、历史与现实、国际与国内等维度，深入领会总书记重要讲话精神的学理支撑和理论蕴含；三是明确责任，从抓住培养社会主义建设者和接班人根本任务的全局高度，深入把握新时代教育工作的使命担当，以及广大干部师生需要承担的责任要求；四是明确措施，从办好、办出中国特色一流大学的全局视角，科学谋划贯彻落实总书记重要讲话精神的具体举措和任务清单，明确时间表和路线图，确保落实见行、落地见效。

2. 形成研究宣传大声势。要充分发挥教育系统特别是高校高端智库、教育部人文社会科学重点研究基地研究优势，围绕总书记重要讲话精神，深入开展理论研究，形成一批有深度、有分量、有影响的高质量学术研究成果，为广大干部师生提供系统的针对性解读。要充分运用各类宣传载体和传播手段，大力宣传各地各高校学习贯彻总书记重要讲话精神的典型经验、特色做法和主要成效。要用好新媒体新技术，用富有时代特色和广大青年师生喜闻乐见的鲜活方式做好宣传，迅速营造良好氛围，掀起学习高潮。

3. 强化责任要求大落实。要加强组织领导，把学习贯彻总书记重要讲话精神与学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神结合起来，与庆祝改革开放 40 周年、纪念马克思诞辰 200 周年结合起来，与推动落实教育“奋进之笔”结合起来，将学习贯彻总书记重要讲话精神纳入“两学一做”学习教育常态化机制，纳入即将开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育。各级党组织要切实担负起领导责任，主要负责同志要承担起第一责任人职责，紧密结合工作实际，紧密联系广大青年师生的思想实际，认真设计方案，系统科学规划，建立任务清单和责任清单，细化分

解责任，将责任落细落小落实。要加强日常指导，定期开展督导，建立目标管理机制、督查督办机制和动态反馈机制，形成层层传导压力、级级压实责任、人人挑起重担的工作格局。

各地教育部门和直属高校学习贯彻习近平总书记重要讲话精神的有关情况，请按要求及时报告我部。

中共教育部党组

2018年5月3日

在北京大学师生座谈会上的讲话

(2018年5月2日)

习近平

各位同学，各位老师，同志们：

今天，有机会同大家一起座谈，感到非常高兴。再过两天，就是五四青年节，也是北大建校120周年校庆日。首先，我代表党中央，向北大全体师生员工和海内外校友，向全国各族青年，向全国青年工作者，致以节日的问候！

近年来，北大继承光荣传统，坚持社会主义办学方向，立德树人成果丰硕，双一流建设成效显著，服务经济社会发展成绩突出，学校发展思路清晰，办学实力和影响力显著增强，令人欣慰。

五四运动源于北大，爱国、进步、民主、科学的五四精神始终激励着北大师生同人民一起开拓、同祖国一起奋进。青春理想，青春活力，青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。今天，在实现中华民族伟大复兴新征程上，北大师生应该继续发扬五四精神，为民族、为国家、为人民作出新的更大的贡献。

从五四运动到中国特色社会主义进入新时代，中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。这在中华民族发展史上、在人类社会发展史上都是划时代的。

我在党的十九大报告中提出了我国发展的战略安排，这就是：到2020年全面建成小康社会，到2035年基本实现社会主义现代化，到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。广大青年生逢其时，也重任在肩。我说过，中华民族伟大

复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，我们必须准备付出更为艰巨、更为艰苦的努力。广大青年要成为实现中华民族伟大复兴的生力军，肩负起国家和民族的希望。

每一代青年都有自己的际遇和机缘。我记得，1981年北大学子在燕园一起喊出“团结起来，振兴中华”的响亮口号，今天我们仍然要叫响这个口号，万众一心为实现中国梦而奋斗。广大青年既是追梦者，也是圆梦人。追梦需要激情和理想，圆梦需要奋斗和奉献。广大青年应该在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之我、奋斗之我，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

同学们、老师们！

近代以来我国历史告诉我们，只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国，才能实现中华民族伟大复兴。坚持好、发展好中国特色社会主义，把我国建设成为社会主义现代化强国，是一项长期任务，需要一代又一代人接续奋斗。我们的今天就是这样走过来的，我们的明天需要青年人接着奋斗下去，一代接着一代不断前进。

教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。我在党的十九大报告中提出要“加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展”。当前，我国高等教育办学规模和年毕业人数已居世界首位，但规模扩张并不意味着质量和效益增长，走内涵式发展道路是我国高等教育发展的必由之路。

大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。借此机会，我想就学校培养什么样的人、

怎样培养人，同各位同学和老师交流一下看法。

我先给一个明确答案，就是我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。前不久，我在十三届全国人大第一次会议上向全体代表讲过：“中国人民的特质、禀赋不仅铸就了绵延几千年发展至今的中华文明，而且深刻影响着当代中国发展进步，深刻影响着当代中国人的精神世界。”我讲到中国人民的伟大创造精神、伟大奋斗精神、伟大团结精神、伟大梦想精神。这种伟大精神是一代一代中华儿女创造和积淀出来的，也需要一代一代传承下去。

“国势之强由于人，人材之成出于学。”培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。大学对青年成长成才发挥着重要作用。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。为此，有3项基础性工作要抓好。

第一，坚持办学正确政治方向。《礼记·大学》说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”古今中外，关于教育和办学，思想流派繁多，理论观点各异，但在教育必须培养社会发展所需要的人这一点上是有共识的。培养社会发展所需要的人，说具体了，就是培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。所以，古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。今年是马克思诞辰200周年，在世界人民心目中马克思至今依然是最伟大的思想家。中国共产党的主要创始人和一些早

期著名活动家，正是在北大工作或学习期间开始阅读马克思主义著作、传播马克思主义的，并推动了中国共产党的建立。这是北大的骄傲，也是北大的光荣。要抓好马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义历史必然性和科学真理性、理论意义和现实意义的认识，教育他们学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的时代课题，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理力量，为学生成长成才打下科学思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要把中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为办好中国特色世界一流大学的自信。只要我们在培养社会主义建设者和接班人上有作为、有成效，我们的大学就能在世界上有地位、有话语权。

“才者，德之资也；德者，才之帅也。”人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

第二，建设高素质教师队伍。人才培养，关键在教师。教师队伍素质决定着大学办学能力和水平。建设社会主义现代化强国，需要一大批各方面各领域的优秀人才。这对我们教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。同样，随着信息化不断发展，知识

获取方式和传授方式、教和学关系都发生了革命性变化。这也对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。

建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。要从培养社会主义建设者和接班人的高度，考虑大学师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。高素质教师队伍是由一个一个好老师组成的，也是由一个一个好老师带出来的。2014年教师节时我同北京师范大学的师生代表座谈时就如何做一名好老师提出了4点要求，即：要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。我今天再强调一下。

古人说：“师者，人之模范也。”在学生眼里，老师是“吐辞为经、举足为法”，一言一行都给学生以极大影响。教师思想政治状况具有很强的示范性。要坚持教育者先受教育，让教师更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德师风建设应该是每一所学校常抓不懈的工作，既要有严格制度规定，也要有日常教育督导。我们的教师队伍师德师风总体是好的，绝大多数老师都敬重学问、关爱学生、严于律己、为人师表，受到学生尊敬和爱戴。同时，也要看到教师队伍中存在的一些问题。对出现的问题，我们要高度重视，认真解决。要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

第三，形成高水平人才培养体系。“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深。”社会主义建设者和接班人，既要有高尚品德，又要有真才实学。学生在大学里学什么、能学到什么、学得怎么样，同大学人才培养体系密切相关。目前，我国大学硬件条件都有很大改善，有的学校的硬件同世界一流大学比没有太大差别了，关键是

要形成更高水平的人才培养体系。人才培养体系必须立足于培养什么人、怎样培养人这个根本问题来建设，可以借鉴国外有益做法，但必须扎根中国大地办大学。

人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。要坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。

当今世界，科学技术迅猛发展。大学要瞄准世界科技前沿，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新。要下大气力组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持。要培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

同学们、老师们！

当代青年是同新时代共同前进的一代。我们面临的新时代，既是近代以来中华民族发展的最好时代，也是实现中华民族伟大复兴的最关键时代。广大青年既拥有广阔发展空间，也承载着伟大时代使命。青年是国家的希望、民族的未来。我衷心希望每一个青年都成为社会主义建设者和接班人，不辱时代使命，不负人民期望。对广大青年来说，这是最大的人生际遇，也是最大的人生考验。

2014年我来北大同师生代表座谈时对广大青年提出了具有执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领这4点要求。借此机会，我再给广大青年提几点希望。

一是要爱国，忠于祖国，忠于人民。爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本。孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。我们常讲，做人要有气节、要有人格。气节也好，人格也好，爱国是第一位的。我们是中华儿女，要了解中华民族历史，秉承中华文化基因，有民族自豪感和文化自信心。要时时想到国家，处处想到人民，做到“利于国者爱之，害于国者恶之”。爱国，不能停留在口号上，而是要把自己的理想同祖国的前途、把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，扎根人民，奉献国家。

二是要励志，立鸿鹄志，做奋斗者。苏轼说：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”王守仁说：“志不立，天下无可成之事。”可见，立志对一个人的一生具有多么重要的意义。广大青年要培养奋斗精神，做到理想坚定，信念执着，不怕困难，勇于开拓，顽强拼搏，永不气馁。幸福都是奋斗出来的，奋斗本身就是一种幸福。1939年5月，毛泽东同志在延安庆贺模范青年大会上说：“中国的青年运动有很好的革命传统，这个传统就是‘永久奋斗’。我们共产党是继承这个传统的，现在传下来了，以后更要继续传下去。”为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗，是我们人生难得的际遇。每个青年都应该珍惜这个伟大时代，做新时代的奋斗者。

三是要求真，求真学问，练真本领。“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”知识是每个人成才的基石，在学习阶段一定要把基石打深、打牢。学习就必须求真学问，求真理、悟道理、明事理，不能满足于碎片化的信息、快餐化的知识。要通过学习知识，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识。人的潜力是

无限的，只有在不断学习、不断实践中才能充分发掘出来。建设社会主义现代化强国，发展是第一要务，创新是第一动力，人才是第一资源。希望广大青年珍惜大好学习时光，求真学问，练真本领，更好为国争光、为民造福。

四是要力行，知行合一，做实干家。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”学到的东西，不能停留在书本上，不能只装在脑袋里，而应该落实到行动上，做到知行合一、以知促行、以行求知，正所谓“知者行之始，行者知之成”。每一项事业，不论大小，都是靠脚踏实地、一点一滴干出来的。“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”这是永恒的道理。做人做事，最怕的就是只说不做，眼高手低。不论学习还是工作，都要面向实际、深入实践，实践出真知；都要严谨务实，一分耕耘一分收获，苦干实干。广大青年要努力成为有理想、有学问、有才干的实干家，在新时代干出一番事业。我在长期工作中最深切的体会就是：社会主义是干出来的。

同学们、老师们！

辛弃疾在一首词中写道：“乘风好去，长空万里，直下看山河。”我说过：“中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。”新时代青年要乘新时代春风，在祖国的万里长空放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗，让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真！

在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话

(2018 年 5 月 4 日)

习近平

同志们：

今天，我们怀着十分崇敬的心情，在这里隆重集会，纪念马克思诞辰 200 周年，缅怀马克思的伟大人格和历史功绩，重温马克思的崇高精神和光辉思想。

马克思是全世界无产阶级和劳动人民的革命导师，是马克思主义的主要创始人，是马克思主义政党的缔造者和国际共产主义的开创者，是近代以来最伟大的思想家。两个世纪过去了，人类社会发生了巨大而深刻的变化，但马克思的名字依然在世界各地受到人们的尊敬，马克思的学说依然闪烁着耀眼的真理光芒！

1818 年 5 月 5 日，马克思诞生在德国特里尔城的一个律师家庭。早在中学时代，他就树立了为人类幸福而工作的志向。大学时代，马克思广泛钻研哲学、历史学、法学等知识，探寻人类社会发展的奥秘。在《莱茵报》工作期间，马克思犀利抨击普鲁士政府的专制统治，维护人民权利。1843 年移居巴黎后，马克思积极参与工人运动，在革命实践和理论探索的结合中完成了从唯心主义到唯物主义、从革命民主主义到共产主义的转变。1845 年，马克思、恩格斯合作撰写了《德意志意识形态》，第一次比较系统地阐述了历史唯物主义基本原理。1848 年，马克思、恩格斯合作撰写了《共产党宣言》，一经问世就震动了世界。恩格斯说，《共产党宣言》是“全部社会主义文献中传播最广和最具有国际性的著作，是从西伯利亚到加利福尼亚的千百万工人公认的共同纲领”。

1848年，席卷欧洲的资产阶级民主革命爆发，马克思积极投入并指导这场革命斗争。革命失败后，马克思深刻总结革命教训，力求通过系统研究政治经济学，揭示资本主义的本质和规律。1867年问世的《资本论》是马克思主义最厚重、最丰富的著作，被誉为“工人阶级的圣经”。晚年，马克思依然密切关注世界发展新趋势和工人运动新情况，努力从更宏大的视野思考人类社会发展问题。

——马克思的一生，是胸怀崇高理想、为人类解放不懈奋斗的一生。1835年，17岁的马克思在他的高中毕业论文《青年在选择职业时的考虑》中这样写道：“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”马克思一生饱尝颠沛流离的艰辛、贫病交加的煎熬，但他初心不改、矢志不渝，为人类解放的崇高理想而不懈奋斗，成就了伟大人生。

——马克思的一生，是不畏艰难险阻、为追求真理而勇攀思想高峰的一生。马克思曾经写道：“在科学上没有平坦的大道，只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”马克思为创立科学理论体系，付出了常人难以想象的艰辛，最终达到了光辉的顶点。他博览群书、广泛涉猎，不仅深入了解和研究哲学社会科学各个学科知识，而且深入了解和研究各种自然科学知识，努力从人类创造的一切文明成果中汲取养料。马克思毕生忘我工作，经常每天工作16个小时。马克思在给友人的信中谈到，为了《资本论》的写作，“我一直在坟墓的边缘徘徊。因此，我不得不利用我还能工作的每时每刻来完成我的著作”。即使在多病的晚年，

马克思仍然不断迈向新的科学领域和目标，写下了数量庞大的历史学、人类学、数学等学科笔记。正如恩格斯所说：“马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。”

——马克思的一生，是为推翻旧世界、建立新世界而不息战斗的一生。恩格斯说，“马克思首先是一个革命家”，“斗争是他的生命要素。很少有人像他那样满腔热情、坚韧不拔和卓有成效地进行斗争”。马克思毕生的使命就是为人民解放而奋斗。为了改变人民受剥削、受压迫的命运，马克思义无反顾投身轰轰烈烈的工人运动，始终站在革命斗争最前沿。他领导创建了世界上第一个无产阶级政党——共产主义者同盟，领导了世界上第一个国际工人组织——国际工人协会，热情支持世界上第一次工人阶级夺取政权的革命——巴黎公社革命，满腔热情、百折不挠推动各国工人运动发展。

马克思是顶天立地的伟人，也是有血有肉的常人。他热爱生活，真诚朴实，重情重义。马克思、恩格斯的革命友谊长达40年。正如列宁所说：“古老传说中有各种非常动人的友谊故事”，但马克思、恩格斯的友谊“超过了古人关于人类友谊的一切最动人的传说”。马克思无私资助革命事业，即使在自己生活极度困难的情况下仍然尽最大努力帮助革命战友。马克思和妻子燕妮患难与共，谱写了理想和爱情的命运交响曲。

同志们！

马克思给我们留下的最有价值、最具影响力的精神财富，就是以他名字命名的科学理论——马克思主义。这一理论犹如壮丽的日出，照亮了人类探索历史规律和寻求自身解放的道路。

马克思有一句名言：“批判的武器当然不能代替武器的批判，

物质力量只能用物质力量来摧毁；但是理论一经掌握群众，也会变成物质力量。”马克思主义主要由哲学、政治经济学、科学社会主义三大组成部分构成。这三大组成部分分别来源于德国古典哲学、英国古典政治经济学、法国空想社会主义，然而，最终升华为马克思主义的根本原因，是马克思对所处的时代和世界的深入考察，是马克思对人类社会发​​展规律的深刻把握。马克思说：“共产党人的理论原理，决不是以这个或那个世界改革家所发明或发现的思想、原则为根据的。”“这些原理不过是现存的阶级斗争、我们眼前的历史运动的真实关系的一般表述。”

只有在整个人类发展的历史长河中，才能透视出历史运动的本质和时代发展的方向。马克思的科学研究，就像列宁所说的那样，“凡是人类社会所创造的一切，他都有批判地重新加以探讨，任何一点也没有忽略过去。凡是人类思想所建树的一切，他都放在工人运动中检验过，重新加以探讨，加以批判，从而得出了那些被资产阶级狭隘性所限制或被资产阶级偏见束缚住的人所不能得出的结论。”马克思的思想理论源于那个时代又超越了那个时代，既是那个时代精神的精华又是整个人类精神的精华。

——马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发​​展规律。在马克思提出科学社会主义之前，空想社会主义者早已存在，他们怀着悲天悯人的情感，对理想社会有很多美好的设想，但由于没有揭示社会发​​展规律，没有找到实现理想的有效途径，因而也就难以真正对社会发​​展发生作用。马克思创建了唯物史观和剩余价值学说，揭示了人类社会发​​展的一般规律，揭示了资本主义运行的特殊规律，为人类指明了从必然王国向自由王国飞跃的途径，为人民指明了实现自由和解放的道路。

——马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。马克思主义博大精深，归根到底就是一句话，为人类求解放。在马克思之前，社会上占统治地位的理论都是为统治阶级服务的。马克思主义第一次站在人民的立场探求人类自由解放的道路，以科学的理论为最终建立一个没有压迫、没有剥削、人人平等、人人自由的理想社会指明了方向。马克思主义之所以具有跨越国度、跨越时代的影响力，就是因为它植根人民之中，指明了依靠人民推动历史前进的人间正道。

——马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。马克思说，“全部社会生活在本质上是实践的”，“哲学家们只是用不同的方式解释世界，问题在于改变世界”。实践的观点、生活的观点是马克思主义认识论的基本观点，实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。马克思主义不是书斋里的学问，而是为了改变人民历史命运而创立的，是在人民求解放的实践中形成的，也是在人民求解放的实践中丰富和发展的，为人民认识世界、改造世界提供了强大精神力量。

——马克思主义是不断发展的开放的理论，始终站在时代前沿。马克思一再告诫人们，马克思主义理论不是教条，而是行动指南，必须随着实践的变化而发展。一部马克思主义发展史就是马克思、恩格斯以及他们的后继者们不断根据时代、实践、认识发展而发展的历史，是不断吸收人类历史上一切优秀思想文化成果丰富自己的历史。因此，马克思主义能够永葆其美妙之青春，不断探索时代发展提出的新课题、回应人类社会面临的新挑战。

同志们！

《共产党宣言》发表 170 年来，马克思主义在世界上得到广泛

传播。在人类思想史上，没有一种思想理论像马克思主义那样对人类产生了如此广泛而深刻的影响。

在马克思亲自领导下，在马克思主义指导下，“第一国际”等国际工人组织相继创立和发展，在不同时期指导和推动了国际工人运动的联合和斗争。在马克思主义影响下，马克思主义政党在世界范围内如雨后春笋般建立和发展起来，人民第一次成为自己命运的主人，成为实现自身解放和全人类解放的根本政治力量。

列宁领导的十月革命取得胜利，社会主义从理论变为现实，打破了资本主义一统天下的世界格局。第二次世界大战结束后，一大批社会主义国家诞生，特别是中华人民共和国成立，极大壮大了世界社会主义力量。尽管世界社会主义在发展中也会出现曲折，但人类社会发展的总趋势没有改变，也不会改变。

马克思、恩格斯积极支持被压迫民族和人民的解放斗争。进入20世纪后，以列宁为代表的马克思主义者继承和发展马克思主义民族理论，指导和支持殖民地半殖民地国家民族解放运动。第二次世界大战结束后，一大批获得独立和解放的民族国家建立起来，彻底瓦解了帝国主义的殖民体系，世界各民族平等交往、共同发展展现出光明前景。

今天，马克思主义极大推进了人类文明进程，至今依然是具有重大国际影响的思想体系和话语体系，马克思至今依然被公认为“千年第一思想家”。

同志们！

马克思主义不仅深刻改变了世界，也深刻改变了中国。中华民族在几千年的历史进程中创造了灿烂的中华文明，为人类文明进步作出了重大贡献。1840年鸦片战争以后，西方列强凭着坚船利炮

野蛮轰开了中国的大门，中华民族陷入内忧外患的悲惨境地。

帝国主义的野蛮侵略和中国人民的深重苦难引起了马克思高度关注。第二次鸦片战争期间，马克思撰写了十几篇关于中国的通讯，向世界揭露西方列强侵略中国的真相，为中国人民伸张正义。马克思、恩格斯高度肯定中华文明对人类文明进步的贡献，科学预见了“中国社会主义”的出现，甚至为他们心中的新中国取了靓丽的名字——“中华共和国”。

近代以后，争取民族独立、人民解放和实现国家富强、人民幸福就成为中国人民的历史任务。在旧式的农民战争走到尽头，不触动封建根基的自强运动和改良主义屡屡碰壁，资产阶级革命派领导的革命和西方资本主义的其他种种方案纷纷破产的情况下，十月革命一声炮响，为中国送来了马克思列宁主义，给苦苦探寻救亡图存出路的中国人民指明了前进方向、提供了全新选择。

在这个历史大潮中，一个以马克思主义为指导、一个勇担民族复兴历史大任、一个必将带领中国人民创造人间奇迹的马克思主义政党——中国共产党应运而生。

中国共产党诞生后，中国共产党人把马克思主义基本原理同中国革命和建设的具体实际结合起来，团结带领人民经过长期奋斗，完成新民主主义革命和社会主义革命，建立起中华人民共和国和社会主义基本制度，进行了社会主义建设的艰辛探索，实现了中华民族从东亚病夫到站起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有社会主义才能救中国！

改革开放以来，中国共产党人把马克思主义基本原理同中国改革开放的具体实际结合起来，团结带领人民进行建设中国特色社会主义新的伟大实践，使中国大踏步赶上了时代，实现了中华民族从

站起来到富起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有中国特色社会主义才能发展中国！

在新时代，中国共产党人把马克思主义基本原理同新时代中国具体实际结合起来，团结带领人民进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，推动党和国家事业取得全方位、开创性历史成就，发生深层次、根本性历史变革，中华民族迎来了从富起来到强起来的伟大飞跃。这一伟大飞跃以铁一般的事实证明，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴！

实践证明，马克思主义的命运早已同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起，它的科学性和真理性在中国得到了充分检验，它的人民性和实践性在中国得到了充分贯彻，它的开放性和时代性在中国得到了充分彰显！

实践还证明，马克思主义为中国革命、建设、改革提供了强大思想武器，使中国这个古老的东方大国创造了人类历史上前所未有的发展奇迹。历史和人民选择马克思主义是完全正确的，中国共产党把马克思主义写在自己的旗帜上是完全正确的，坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、不断推进马克思主义中国化时代化是完全正确的！

可以告慰马克思的是，马克思主义指引中国成功走上了全面建设社会主义现代化强国的康庄大道，中国共产党人作为马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者，正在为坚持和发展马克思主义而执着努力！

同志们！

恩格斯说过：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”中华民族要实现伟大复兴，也同样一刻不能没

有理论思维。马克思主义始终是我们党和国家的指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。

马克思主义思想理论博大精深、常学常新。新时代，中国共产党人仍然要学习马克思，学习和实践马克思主义，不断从中汲取科学智慧和理论力量，在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局中，更有定力、更有自信、更有智慧地坚持和发展新时代中国特色社会主义，确保中华民族伟大复兴的巨轮始终沿着正确航向破浪前行。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人类社会发
展规律的思想。马克思科学揭示了人类社会最终走向共产主义的必然趋势。马克思、恩格斯坚信，未来社会“将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”，“无产者在这个革命中失去的只是锁链。他们获得的将是整个世界。”马克思坚信历史潮流奔腾向前，只要人民成为自己的主人、社会的主人、人类社会发展的主人，共产主义理想就一定能够在不断改变现存状况的现实运动中一步一步实现。马克思主义奠定了共产党人坚定理想信念的理论基础。我们要全面掌握辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，深刻认识实现共产主义是由一个一个阶段性目标逐步达成的历史过程，把共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想统一起来、同我们正在做的事情统一起来，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚守共产党人的理想信念，像马克思那样，为共产主义奋斗终身。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于坚守人民立场的思想。人民性是马克思主义最鲜明的品格。马克思说，“历史活动是群众的活动”。让人民获得解放是马克思毕生的追求。我们

要始终把人民立场作为根本立场，把为人民谋幸福作为根本使命，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，贯彻群众路线，尊重人民主体地位和首创精神，始终保持同人民群众的血肉联系，凝聚起众志成城的磅礴力量，团结带领人民共同创造历史伟业。这是尊重历史规律的必然选择，是共产党人不忘初心、牢记使命的自觉担当。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于生产力和生产关系的思想。马克思主义认为，物质生产力是全部社会生活的物质前提，同生产力发展一定阶段相适应的生产关系的总和构成社会经济基础。生产力是推动社会进步最活跃、最革命的要素。“人们所达到的生产力的总和决定着社会状况。”生产力和生产关系、经济基础和上层建筑相互作用、相互制约，支配着整个社会发展进程。解放和发展社会生产力是社会主义的本质要求，是中国共产党人接力探索、着力解决的重大问题。新中国成立以来特别是改革开放以来，在不到 70 年的时间内，我们党带领人民坚定不移解放和发展社会生产力，走完了西方几百年的发展历程，推动我国快速成为世界第二大经济体。我们要勇于全面深化改革，自觉通过调整生产关系激发社会生产力发展活力，自觉通过完善上层建筑适应经济基础发展要求，让中国特色社会主义更加符合规律地向前发展。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人民民主的思想。马克思、恩格斯指出，“无产阶级的运动是绝大多数人的，为绝大多数人谋利益的独立的运动”，“工人阶级一旦取得统治权，就不能继续运用旧的国家机器来进行管理”，必须“以新的真正民主的国家政权来代替”。国家机关必须由社会主人变为社会公仆，接受人民监督。我们要坚定不移走中国特色社会主义政治发展道路，在坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一推进社

会主义民主政治建设，不断加强人民当家作主的制度保障，加快推进国家治理体系和治理能力现代化，充分调动人民的积极性、主动性、创造性，更加切实、更有成效地实施人民民主。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于文化的建设的思想。马克思认为，在不同的经济和社会环境中，人们生产不同的思想和文化，思想文化建设虽然决定于经济基础，但又对经济基础发生反作用。先进的思想文化一旦被群众掌握，就会转化为强大的物质力量；反之，落后的、错误的观念如果不破除，就会成为社会发展进步的桎梏。理论自觉、文化自信，是一个民族进步的力量；价值先进、思想解放，是一个社会活力的来源。国家之魂，文以化之，文以铸之。我们要立足中国，面向现代化、面向世界、面向未来，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，发展社会主义先进文化，加强社会主义精神文明建设，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，不断提高人民思想觉悟、道德水平、文明素养，不断铸就中华文化新辉煌。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于社会建设的思想。马克思、恩格斯设想，在未来社会中，“生产将以所有的人富裕为目的”，“所有人共同享受大家创造出来的福利”。恩格斯结合马克思在《共产党宣言》、《哥达纲领批判》、《资本论》等著作中提出的一系列主张，阐明在社会主义条件下，社会应该“给所有的人提供健康而有益的工作，给所有的人提供充裕的物质生活和闲暇时间，给所有的人提供真正的充分的自由”。人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。我们要坚持以人民为中心的发展思想，抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，不断保障和改善民

生，促进社会公平正义，在更高水平上实现幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶，让发展成果更多更公平惠及全体人民，不断促进人的全面发展，朝着实现全体人民共同富裕不断迈进。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人与自然关系的思想。马克思认为，“人靠自然界生活”，自然不仅给人类提供了生活资料来源，如肥沃的土地、鱼产丰富的江河湖海等，而且给人类提供了生产资料来源。自然物构成人类生存的自然条件，人类在同自然的互动中生产、生活、发展，人类善待自然，自然也会馈赠人类，但“如果说人靠科学和创造性天才征服了自然力，那么自然力也对人进行报复”。自然是生命之母，人与自然是生命共同体，人类必须敬畏自然、尊重自然、顺应自然、保护自然。我们要坚持人与自然和谐共生，牢固树立和切实践行绿水青山就是金山银山的理念，动员全社会力量推进生态文明建设，共建美丽中国，让人民群众在绿水青山中共享自然之美、生命之美、生活之美，走出一条生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于世界历史的思想。马克思、恩格斯说：“各民族的原始封闭状态由于日益完善的生产方式、交往以及因交往而自然形成的不同民族之间的分工消灭得越是彻底，历史也就越是成为世界历史。”马克思、恩格斯当年的这个预言，现在已经成为现实，历史和现实日益证明这个预言的科学价值。今天，人类交往的世界性比过去任何时候都更深入、更广泛，各国相互联系和彼此依存比过去任何时候都更频繁、更紧密。一体化的世界就在那儿，谁拒绝这个世界，这个世界也会拒绝他。万物并育而不相害，道并行而不相悖。我们要站在世界历史的

高度审视当今世界发展趋势和面临的重大问题，坚持和平发展道路，坚持独立自主的和平外交政策，坚持互利共赢的开放战略，不断拓展同世界各国的合作，积极参与全球治理，在更多领域、更高层次上实现合作共赢、共同发展，不依附别人、更不掠夺别人，同各国人民一道努力构建人类命运共同体，把世界建设得更加美好。

——学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于马克思主义政党建设的思想。马克思认为，“在无产阶级和资产阶级的斗争所经历的各个发展阶段上，共产党人始终代表整个运动的利益”，“他们没有任何同整个无产阶级的利益不同的利益”，而是要“为绝大多数人谋利益”，为建设共产主义社会而奋斗。共产党要“在全世界面前树立起可供人们用来衡量党的运动水平的里程碑”。始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是马克思主义政党同其他政党的根本区别。我们要统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，持之以恒推进全面从严治党，坚持把党的政治建设摆在首位，坚持和加强党的全面领导，坚决维护党中央权威和集中统一领导，做到坚持真理、修正错误，永远保持共产党人政治本色，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党！

同志们！

中国共产党是用马克思主义武装起来的政党，马克思主义是中国共产党人理想信念的灵魂。1938年，毛泽东同志指出：“如果我们党有一百个至二百个系统地而不是零碎地、实际地而不是空洞地学会了马克思列宁主义的同志，就会大大地提高我们党的战斗力。”

回顾党的奋斗历程可以发现，中国共产党之所以能够历经艰难困苦而不断发展壮大，很重要的一个原因就是我们党始终重视思想建党、理论强党，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力。

当前，改革发展稳定任务之重、矛盾风险挑战之多、治国理政考验之大都是前所未有的。我们要赢得优势、赢得主动、赢得未来，必须不断提高运用马克思主义分析和解决实际问题的能力，不断提高运用科学理论指导我们应对重大挑战、抵御重大风险、克服重大阻力、化解重大矛盾、解决重大问题的能力，以更宽广的视野、更长远的眼光来思考把握未来发展面临的一系列重大问题，不断坚定马克思主义信仰和共产主义理想。

从《共产党宣言》发表到今天，170年过去了，人类社会发生了翻天覆地的变化，但马克思主义所阐述的一般原理整个来说仍然是完全正确的。我们要坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，坚持和运用马克思主义立场、观点、方法，坚持和运用马克思主义关于世界的物质性及其发展规律，关于人类社会发展的自然性、历史性及其相关规律，关于人的解放和自由全面发展的规律，关于认识的本质及其发展规律等原理，坚持和运用马克思主义的实践观、群众观、阶级观、发展观、矛盾观，真正把马克思主义这个看家本领学精悟透用好。

全党同志特别是各级领导干部要更加自觉、更加刻苦地学习马克思列宁主义，学习毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，学习新时代中国特色社会主义思想。要深入学、持久学、刻苦学，带着问题学、联系实际学，更好把科学思想理论转化为认识世界、改造世界的强大物质力量。共产党人要把读马克

思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求，用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。

对待科学的理论必须有科学的态度。恩格斯深刻指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。它提供的不是现成的教条，而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。”恩格斯还指出，我们的理论“是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容”。科学社会主义基本原则不能丢，丢了就不是社会主义。同时，科学社会主义也绝不是一成不变的教条。我说过，当代中国的伟大社会变革，不是简单延续我国历史文化的母版，不是简单套用马克思主义经典作家设想的模板，不是其他国家社会主义实践的再版，也不是国外现代化发展的翻版。社会主义并没有定于一尊、一成不变的套路，只有把科学社会主义基本原则同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合起来，在实践中不断探索总结，才能把蓝图变为美好现实。

理论的生命力在于不断创新，推动马克思主义不断发展是中国共产党人的神圣职责。我们要坚持用马克思主义观察时代、解读时代、引领时代，用鲜活丰富的当代中国实践来推动马克思主义发展，用宽广视野吸收人类创造的一切优秀文明成果，坚持在改革中守正出新、不断超越自己，在开放中博采众长、不断完善自己，不断深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，不断开辟当代中国马克思主义、21世纪马克思主义新境界！

同志们！

今天，我们纪念马克思，是为了向人类历史上最伟大的思想家致敬，也是为了宣示我们对马克思主义科学真理的坚定信念。

恩格斯说：“只要进一步发挥我们的唯物主义论点，并且把它应用于现时代，一个强大的、一切时代中最强大的革命远景就会立即展现在我们面前。”前进道路上，我们要继续高扬马克思主义伟大旗帜，让马克思、恩格斯设想的人类社会美好前景不断在中国大地上生动展现出来！

在实践中感悟和把握马克思主义的真理力量

——纪念《实践是检验真理的唯一标准》发表40周年

编者按

1978年5月11日，光明日报以“本报特约评论员”名义在头版发表《实践是检验真理的唯一标准》。随后，关于真理标准问题的讨论在全国展开。这篇文章重申了马克思主义认识论的一个基本原理：社会实践不仅是检验真理的标准，而且是唯一的标准。这场讨论为中国共产党重新确立马克思主义思想路线、政治路线和组织路线奠定了理论基础，成为实现党和国家历史性转折的思想先导。40年后的今天，我们特别约请北京师范大学杨耕教授撰写专文，以此纪念这场意义深远的讨论。

40年前的今天，光明日报发表了“特约评论员”文章——《实践是检验真理的唯一标准》，由此引发了关于真理标准问题的讨论，催生了思想解放运动，并为恢复和发展党的一切从实际出发，实事求是，理论联系实际的思想路线奠定了哲学基础；更重要的是，《实践是检验真理的唯一标准》一文及其引发的讨论，实际上是当代中国改革的先声，拉开了建设中国特色社会主义这一波澜壮阔的历史进程的序幕。40年后的今天，改革取得了巨大成就，中国大踏步赶上时代，中国特色社会主义已经进入新时代。站在这一新的历史方位重读《实践是检验真理的唯一标准》，我们深深地体会到真理标准问题的讨论的确“具有深远的历史意义”，深刻地感悟到马克思主义的真理力量。正如习近平总书记所说：“在人类思想史上，就科学性、真理性、影响力、传播面而言，没有一种思想理论能达

到马克思主义的高度，也没有一种学说能像马克思主义那样对世界产生了如此巨大的影响。这体现了马克思主义的巨大真理威力和强大生命力，表明马克思主义对人类认识世界、改造世界、推动社会进步仍然具有不可替代的作用。”

一. 在实践中发现和发展真理

中国共产党从成立的第一天起，就在“为真理而斗争”。“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人。”这种革命精神鼓舞着一代又一代中国共产党人“为真理而斗争”。中国共产党人在“生存还是毁灭”的实践活动中，深刻地体会到实践是检验真理的唯一标准。在新民主主义革命时期，毛泽东同志就指出：“只有人们的社会实践，才是人们对于外界认识的真理性的标准。”“真理的标准只能是社会的实践。”在社会主义建设时期，毛泽东同志明确指出：“社会实践是检验真理的唯一标准。”无疑，这是一个凝结着中国共产党人的实践经验和理论概括，体现着马克思主义基本原理和基本原则的结论。

早在马克思主义创立之初，马克思就提出并科学地解答了检验真理的标准问题：“人的思维是否具有客观的真理性，这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，自己思维的此岸性。”列宁深化和发展了马克思主义关于真理标准的理论，认为就具体的历史的实践而言，实践不可能完全证实或证伪一切认识，在这个意义上，“实践标准”具有“不确定性”；从根本的和最终的意义来看，任何认识都要经过实践的检验，才能被证明是真理还是谬误，因此，“实践标准”又具有“确定性”。可见，检验真理标准的问题的确是一个“早被无产阶级的革命导师解决了的问题”。然而，这样一

个早被解决的问题，在当时又是一个被“搞得混乱不堪”的问题。正因为如此，《实践是检验真理的唯一标准》提出，“在这个问题上拨乱反正十分必要”，而且《实践是检验真理的唯一标准》一文也的确在这个问题上实现了拨乱反正。

《实践是检验真理的唯一标准》不仅重申实践是检验真理的唯一标准，而且强调实践是检验马克思主义政党的路线是否正确的唯一标准。这同样是思想上的拨乱反正。马克思主义政党的路线是同马克思主义的真理观密切相关、高度统一的。马克思主义一旦从理论进入实践，就必须由马克思主义政党制定路线方针政策作为行动的先导。可以说，马克思主义学说的真理性是马克思主义政党制定正确的路线方针政策的理论基础，马克思主义政党制定的正确的路线方针政策是马克思主义真理性在实践中的具体体现。如果说真理属于理论理性，那么，路线方针政策就属于实践理性。实践理性本身正确与否也必须接受实践活动检验。

党的十一届三中全会“高度评价了关于实践是检验真理的唯一标准问题的讨论，认为这对于促进全党同志和全国人民解放思想，端正思想路线，具有深远的历史意义。一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国”。真理标准问题的讨论及其在这个问题上的拨乱反正，打开了当代中国思想解放的闸门，破除了阻碍当代中国社会发展的思想障碍。透过真理标准的讨论及其在这个问题上的拨乱反正，我们看到了“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”的辉煌远景。

真理标准问题的讨论之所以“具有深远的历史意义”，是因为实践是检验真理的唯一标准这一哲学命题具有政治内涵，是因为它

契合着当时中国的政治问题，这就是，破除“两个凡是”的思想禁锢，恢复党的实事求是的思想路线。一句话，真理标准问题的讨论是一个政治问题，是一个关系到党和国家的前途和命运的问题。正如邓小平同志所说：“从这个意义上说，关于真理标准问题的争论，的确是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题。”

《实践是检验真理的唯一标准》给我们的重要启示就在于，哲学具有知识体系和意识形态双重属性，我们必须正确理解和把握哲学与政治的关系。哲学当然不等于政治，但哲学又不可能脱离政治。哲学总是具有自己独特的政治背景，总是以自己独特的方式蕴含着政治，总是具有这样或那样的政治效应。所以，哲学变革是政治变革的先导。明快泼辣的法国启蒙哲学是这样，艰涩隐晦的德国古典哲学是这样，马克思主义哲学更是如此。同时，政治也需要哲学。没有经过哲学论证其合理性的政治缺乏理性和逻辑力量，没有经过哲学论证的政治缺乏信念和精神支柱，没有经过哲学论证的政治很难得到人民群众的拥护。正因如此，马克思极为重视“理论掌握群众”问题，认为哲学是无产阶级的“精神武器”，是人类解放的“头脑”。

我们必须明白，哲学研究不应仅仅成为哲学家与哲学文本之间的“对话”，也不应仅仅成为哲学家之间的“对话”，更不应成为哲学家个人的“喃喃自语”，哲学应当也必须同现实政治“对话”。我们不能“只用心观察天上的情况，却看不见地上的东西”。没有得到历史证明的哲学范畴都是在思辨太空中的“死魂灵”，脱离了现实生活的哲学话语只能是“多余的话”，脱离了现实政治的哲学研究就会成为无根的浮萍。马克思主义哲学研究更是如此。马克思

早就说过，和政治“联盟”是“现代哲学能够借以成为真理的唯一联盟”。对于马克思主义哲学来说，“全部问题都在于使现存世界革命化”，实现无产阶级和人类解放。在这个意义上，马克思主义哲学就是政治哲学。邓小平同志以其政治家的敏锐，明确指出：“马克思主义的思想理论工作是不能离开现实政治的。”“不能设想，离开政治的大局，不研究政治的大局，不估计革命斗争的实际发展，能成为一个马克思主义的思想家、理论家。如果那样，我们在去年用大半年时间讨论实践是检验真理的标准的问题，还有什么意义呢？”哲学和时代的统一性首先就是通过其政治效应实现的。当代中国的哲学家、马克思主义的思想家和理论家既要有自觉的哲学意识，又要有敏锐的政治眼光，才能真正把握时代精神，才能在实践活动中发现真理和发展真理。

二. 在实践中深化和发展“实践标准”

实践是检验真理的唯一标准，但这个标准在自然科学和社会科学中又有不同的表现形式。在自然科学中，实验室方法是检验真理的根本方法。社会科学很难运用实验室方法。之所以如此，是因为在这里，有待检验的已经不是单纯的对客观对象的理论认识，而是与理论认识密切相关的路线方针政策，这些路线方针政策都在一定的理论认识的基础上融进了如何满足人的需要的价值因素。对理论认识真伪的检验和对路线方针政策正确与否的检验，是同一个过程的两个方面。在当代中国的改革实践中，中国共产党人不仅坚持了“实践标准”，而且深化和发展了“实践标准”，这就是，提出并阐述了“生产力标准”和“人民群众标准”。

发现生产力决定生产关系，进而决定整个社会关系，这是历史唯物主义的划时代贡献。列宁由此认为，历史唯物主义的根本特征

和根本方法，就是把社会关系归结于生产关系，把生产关系归结于生产力的水平，从而提供了判断社会发展的“客观标准”“科学标准”。按照列宁的观点，生产力的发展是“社会进步的最高标准”。毛泽东同志则把束缚生产力还是解放生产力作为判断政党的政策好与坏的标准，明确指出：“中国一切政党的政策及其实践在中国人民中所表现的作用的好坏、大小，归根到底，看它对于中国人民的生产力的发展是否有帮助及其帮助之大小，看它是束缚生产力的，还是解放生产力的。”

在对历史唯物主义理论、社会主义本质和社会主义实践经验深刻反思的基础上，邓小平同志提出了“生产力标准”。邓小平同志指出：“社会主义经济政策对不对，归根到底要看生产力是否发展，人民收入是否增加。这是压倒一切的标准。”“正确的政治领导的成果，归根到底要表现在社会生产力的发展上，人民物质生活的改善上。”“社会主义的优越性归根结底要体现在它的生产力比资本主义发展得更快一些、更高一些，并且在发展生产力的基础上不断改善人民的物质文化生活。”这说明，生产力的发展是判断党的路线方针政策正确与否的根本标准。

生产力的发展之所以能够成为检验党的路线方针政策正确与否的根本标准，是因为生产力的发展是实现社会发展的根本条件，综合国力的增强，人民生活水平的提高，人的全面发展，社会的全面进步等等，归根结底取决于生产力的发展；生产力的发展是社会发展的集中体现，是社会主义制度优越性的“根本表现”；生产力的发展是社会发展的客观标准，是一种具有可测性的客观标志，用马克思的话来说就是，生产力的发展“可以用自然科学的精确性指明”。

“生产力标准”的确立，使我们破除了抽象谈论社会主义的历史唯心主义观念，破除了以抽象的社会主义原则来衡量现实的社会主义的思想障碍。正是依据“生产力标准”，党明确了我国处于社会主义初级阶段，明确了社会主义社会的根本任务是解放和发展生产力，正如习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年纪念大会上的重要讲话中所指出：“解放和发展社会生产力是社会主义的本质要求，是中国共产党人接力探索、着力解决的重大问题。”正是依据“生产力标准”，党明确了中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，因而要以解放和发展生产力为“强大牵引”，全面深化改革，着力解决好发展的不平衡不充分问题。

生产力是物质力量，但不是脱离人的实践活动的物质力量。从根本上说，生产力是人们在共同的活动中形成的实践能力。正是在这个意义上，马克思认为：“发展人类的生产力，也就是发展人类天性的财富这种目的的本身。”但是，生产力的发展又不可能自动地使每个人都能得到全面发展，不可能自动地满足人民群众的需要，不可能自动地实现人民群众的利益。在以生产资料私有制为基础的阶级社会中，统治阶级需要的满足是以压抑、扼制被统治阶级需要的满足为代价的，少数人的发展是以绝大多数人的不发展或畸形发展为代价的。正因如此，马克思主义提出改变世界，创造以“每个人的全面而自由的发展”为基本原则的社会形式，使“每个人的自由发展”成为“一切人的自由发展”的条件；提出人的需要是“从社会生产和交换中产生的需要”，是日益增长且应当不断满足的需要；提出共产党人“始终代表”无产阶级和“绝大多数人”的利益，并为“绝大多数人”谋利益。马克思主义始终站在人民的立场上，

正如习近平总书记指出：“马克思主义之所以具有跨越国度、跨越时代的影响力，就是因为它植根人民之中，指明了依靠人民推动历史前进的人间正道。”

人民群众是物质实践和社会变革的主体，是历史的创造者和价值的创造者。人民群众绝不应当成为“饥寒交迫的奴隶”，成为“全世界的受苦人”，相反，人民群众应当也必须成为物质生产、社会发展和价值的享有者。正因如此，中国共产党从成立第一天起，就在积极为中国人民利益而奋斗，主动为中国人民谋幸福。“为什么人的问题，是检验一个政党、一个政权性质的试金石”。毛泽东同志认为：“共产党人的一切言论行动，必须以合乎最广大人民群众的最大利益，为最广大人民群众拥护为最高标准。”邓小平同志强调，要把人民“拥护不拥护”“答应不答应”“赞成不赞成”“高兴不高兴”作为党的一切工作的出发点。习近平总书记明确指出：“把人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为衡量一切工作得失的根本标准。”

当代中国的改革是现实的中国人对中国人的现实的一种突破和超越。改革的起步不是“自上而下”，而是“自下而上”的，“花鼓之乡”凤阳的春雷预示着改革在实践上的起步。建立在物质利益基础上的人心向背体现了时代精神，预示着社会发展方向。我们必须全面深化改革，着力解决人民群众最关心最直接最现实的利益问题，让发展成果更多更公平惠及人民，不仅让人民全体共享发展成果，而且让人民全面共享发展成果。

确立“生产力标准”和确立“人民群众标准”，实际上是从社会客体和主体关系的视角界定了改革的任务、性质和目标。确立“生产力标准”，为改革提供了客体尺度；确立“人民群众标准”，为

改革提供了主体尺度，从而使评价标准达到了科学尺度和价值尺度的统一。所谓科学尺度，就是从客观规律的角度来认识、评价社会发展状况和党的路线方针政策。所谓价值尺度，是从主体，即人民群众的需要的角度来认识、评价社会发展状况和党的路线方针政策，以检验社会制度、体制和党的路线方针政策能否满足以及在多大程度上满足了人民群众需要，是否以及在多大程度上体现了人民群众利益。确立“生产力标准”和“人民群众标准”从客观规律和人的需要这两个维度深化和发展了马克思主义的“实践标准”。

如果仅仅发展生产力，而不去满足人民群众不断增长的需要，不代表人民群众的利益，就不是马克思主义的政党；如果仅仅在主观动机上代表人民群众的利益，而不发展生产力，就不可能具备物质基础去满足人民群众的需要。马克思主义高度重视发展生产力，认为没有生产力的“巨大增长和高度发展”，“那就只会有贫穷、极端贫困的普遍化；而在极端贫困的情况下，必须重新开始争取必需品的斗争，全部陈腐的东西又要死灰复燃”。马克思主义本身又秉持人民立场，是为人民群众谋利益，为人类谋解放的学说。因此，马克思主义的政党必须把实现共产主义作为自己的最终目标，必须把人民对美好生活的向往作为自己的奋斗目标。

三. 在实践中坚持和发展马克思主义

《实践是检验真理的唯一标准》给我们的又一重要启示，就是必须坚持理论与实践的统一这一马克思主义的基本原则，以实际问题为中心研究马克思主义，深刻感悟和把握马克思主义的真理力量，在实践中坚持和发展马克思主义，发展当代中国的马克思主义。

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的学说，是关于资本主义社会运动规律、人类社会发展基本规律的科学。任何一门科学都

以研究和把握某种规律为己任。任何一种学说要成为一门科学，就必须研究、把握某种规律。正是由于深刻地把握了资本主义社会的运动规律，正是由于深刻地把握了人类社会发展的—般规律，正是由于所关注的重大问题仍然契合着当代世界的重大问题，所以，产生于19世纪中叶的马克思主义，又超越了19世纪这个特定的时代，依然是我们这个时代的“不可超越的视界”和真理。正因如此，马克思主义不仅必须成为我们的指导思想，而且能够成为我们的指导思想。

笔者断然拒绝这样一种观点，即马克思主义产生于19世纪，距今170年，已经过时。这是一种“傲慢与偏见”。我们不能依据某种学说创立的时间来判断它是否是真理，是否过时。“新”的未必就是真的，“老”的未必就是假的，萤火虫不是北斗星，“后海不是海”。真理只能发展，而不可能被推翻。20世纪70年代的石油危机、80年代的结构危机、90年代的金融危机，以及21世纪的国际金融危机……这一系列危机再次表明，资本主义生产方式的内在矛盾仍在不断积累和加深，资本在资本主义社会中仍具有支配一切的权力，生产资料私有制仍是资产阶级无法突破也不愿突破的“大限”，因而资本主义或迟或早，或这样或那样必然要被社会主义所代替。这就是真理，马克思主义所揭示的客观真理。正如当代西方著名学者海尔布隆纳在《马克思主义：赞成和反对》中所说：“只要资本主义存在着，我就不相信我们能在任何时候宣布马克思关于资本主义内在本性的分析有任何错误。”社会主义实践的历史、中国的成就和苏东的剧变也表明，沿着马克思主义开辟的道路前进，我们会越来越接近客观真理，道路会越来越宽广；离开了马克思主义开辟的道路而另谋“出路”，是没有出路的。

但是，马克思主义没有也不可能穷尽真理，马克思主义绝不是“终极真理”体系。从历史上看，凡是以“终极真理”体系自诩的学说，如同希图万世一系的封建王朝一样，无一不走向没落，只能作为思想博物馆的标本陈列于世，而不是兴盛于世了。马克思一开始就反对“教条式地预料未来”，明确提出马克思主义“绝不提供可以适用于各个历史时代的药方或公式。相反，只是在人们着手考察和整理资料——不管是有关过去时代的还是有关当代的资料——的时候，在实际阐述资料的时候，困难才开始出现。这些困难的排除受到种种前提的制约，这些前提在这里是根本不可能提供出来的，而只能从对每个时代的个人的现实生活过程和活动的研究中产生”。

马克思是“普罗米修斯”，而不是“上帝”，他没有也不可能“预料未来”的一切；马克思主义是科学，而不是启示录，它没有也不可能提供有关当代一切问题的现成答案。从马克思的著作中，找不到关于当代问题的现成答案，这不能责怪马克思，要责怪的只能是自己对马克思主义“本性”的无知。从根本上说，马克思主义是科学的世界观和方法论。马克思主义的当代价值就在于，它为我们解决当代问题提供了研究的理论出发点和供这种研究使用的科学方法论。我们只能要求马克思主义做它所能做的事，而不能要求马克思主义做它不能做的事。

从创立者的视角看，马克思主义无疑是“马克思的观点和学说的体系”，脱离了马克思的观点和学说的马克思主义，只能是打引号的马克思主义，实际上是犯了演丹麦王子而没有哈姆雷特式的错误；相反，认为只有马克思所说的观点，只有坚持马克思的所有观点，才是马克思主义，这同样是打引号的马克思主义，实际上是一

种以“原教旨主义”态度对待马克思主义的教条主义。我们不能把马克思主义和马克思的观点、学说完全等同起来。从理论内容看，马克思主义是由马克思、恩格斯所创立，由他们的后继者所发展的关于批判资本主义和建设社会主义的理论。

早在马克思主义创立之初，马克思就以其远见卓识向人们宣布：马克思主义不是教条，而是发展着的理论。如果马克思、恩格斯不发展自己的理论，马克思主义就会停止在《共产党宣言》；如果没有列宁主义、毛泽东思想，没有列宁、毛泽东对马克思主义的发展，马克思主义就会终止在 1883 年或 1895 年；如果没有中国特色社会主义，没有邓小平以及当代中国共产党人对马克思主义的发展，马克思主义、社会主义很可能成为 20 世纪的历史遗产了。历史上众多思想学派都随着其创始人的逝世而逐渐走向没落。马克思逝世之后，一代又一代的马克思主义者依据新的实践、以实际问题为中心研究马克思主义，不断发展马克思主义，从而使马克思主义保持着旺盛的生命力和持久的影响力。因此，我们必须在实践中坚持和发展马克思主义，从而以科学的态度对待科学，以真理的精神追求真理。

当代中国马克思主义之所以是“当代中国”的马克思主义，不仅在于它坚持了马克思、恩格斯所创立的基本原理，更重要的，是由于它把马克思、恩格斯所创立的基本原理同当代中国具体实际相结合发展了马克思主义的基本原理，从而使马克思主义具有时代特征和中国特色。

为了发展马克思主义，我们应深入研究当代中国社会主义的实际，深入研究当代西方资本主义的实际，并密切关注和研究国外马克思主义研究新成果、当代世界马克思主义思潮。正如习近平总书记

记所说：“当代世界马克思主义思潮，一个很重要的特点就是他们中很多人对资本主义结构性矛盾以及生产方式矛盾、阶级矛盾、社会矛盾等进行了批判性揭示，对资本主义危机、资本主义演进过程、资本主义新形态及本质进行了深入分析。这些观点有助于我们正确认识资本主义发展趋势和命运，准确把握当代资本主义新变化新特征，加深对当代资本主义变化趋势的理解。”

对于像能动反映论、阶级理论、劳动价值论、资本积累理论、生产资料公有制理论等这样一些已经成为“常识”的理论，我们应结合当代实践经验和理论成果深化对它们的研究和认识，使之具有新的内涵，从而以新的思想继承和发展马克思主义。例如，结合人工智能阐述反映论，结合资本主义社会阶级结构、社会主义阶层结构以及世界格局的变化阐述阶级和阶级斗争理论，结合科学技术新发展、知识产权新变化阐述劳动价值理论，结合资本主义世界体系阐述资本积累理论，结合社会主义市场经济阐述生产资料公有制理论。

有些观点本来就是马克思主义的理论，只是由于种种原因，我们过去没有重视或“没有完全搞清楚”。对此，我们应结合当代实践经验和理论成果深入开掘、深刻理解、全面把握这些基本理论，如世界历史与经济全球化理论、实践是人的存在方式和社会生活本质的理论、人的全面发展的理论。当代中国改革实践使我们深刻认识到，促进人的全面发展，是马克思主义关于建设社会主义新社会的本质要求，社会主义的本质，就是解放和发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，不断促进人民共同富裕，促进人的全面发展。

有些问题马克思、恩格斯已经意识到，并对此有所论述，但又未深入探讨、充分展开、详尽论证，当代实践和科学的发展却又日

益突出这些问题，使之成为迫切需要解答的“热点”问题。对这些马克思、恩格斯有所论述，但又未深入探讨、充分展开、详尽论证的观点，我们应结合当代实践经验和理论成果深入探讨、充分展开、详尽论证，使之成熟完善。例如，结合当代实践经验和理论成果深入探讨、充分展开、详尽论证马克思、恩格斯关于认识历史需要“从后思索”的思想，关于“生产的国际关系”和资本主义世界体系的思想，关于生态文明的思想，关于股份制“是资本主义生产方式在资本主义生产方式本身范围内的扬弃”的思想，等等。

有些观点马克思、恩格斯并未涉及，而是后来的马克思主义者依据马克思主义方法论，结合当代实践经验和理论成果提出来的，并成为当代社会主义实践的基本原则，因而理所当然地应当成为马克思主义的重要组成部分。例如，科学技术是“第一生产力”的思想，社会主义市场经济理论、社会主义法治理论、社会主义核心价值观，等等，实际上是用新的思想发展了马克思主义。

习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年纪念大会上的重要讲话中强调：“马克思主义指引中国成功走上了全面建设社会主义现代化强国的康庄大道，中国共产党人作为马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者，正在为坚持和发展马克思主义而执着努力！”在当代中国，坚持和发展马克思主义，就是要把马克思主义基本原理同当代中国具体实际相结合，关注和回答重大的现实问题，并使现实问题上升为理论问题。当代中国的最大现实就是改革，这一现实的最重要特征就在于，它把现代化、市场化、世界化和社会主义改革这四重重大的社会变革浓缩在同一个时空中进行了，构成了一场前无古人、惊心动魄、波澜壮阔的社会变迁，它必然为我们提出一系列新的重大的现实问题和理论问题。习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想就是对这一系列新的重大的现实问题和理论问题的深刻总结与系统回答，凝聚着马克思主义的真理力量，体现了马克思主义的科学世界观和马克思主义政党的人民立场的统一，体现了理论与实践的统一，是面向 21 世纪的发展着的马克思主义。正是在习近平新时代中国特色社会主义思想中，我们透视出 13 亿多中国人民砥砺奋进的宏大的历史场面，领悟到一个古老而又饱经磨难的民族复兴于当代的全部秘密，看到了中华民族将在中国特色社会主义的基础上实现伟大复兴和社会主义将在中华民族复兴的基础上实现世纪复兴的壮丽景色。

（作者：杨耕，系北京师范大学教授）

《光明日报》（2018 年 05 月 11 日 07 版）

占据真理和道义制高点的马克思主义

●真正的智慧不会因时间久远而失去智慧之光，经过实践检验的真理并不会因为古老而丧失真理的力量。时间的长短不是真理的尺度，而是真理和谬误的过滤器。

●有些人对共产主义理想抱怀疑态度，有些共产党员信仰发生动摇，因为他们不是从人类发展历史规律角度考察共产主义，从无产阶级和人类解放角度考察共产主义，而是把共产主义理解为我要什么就有什么的社会，是满足个人无限需要的社会，是天上掉馅饼的社会。

●有了主义就如同举起了一面旗帜。一支军队有军旗，一个国家有国旗，军旗代表军队，国旗代表国家。没有旗帜的军队不是正规军，没有国旗的国家不是一个国家。在战斗中被缴军旗就是战败或投降，被降下国旗就是被占领，就是亡国。对共产党而言，马克思主义就是旗帜。不高举马克思主义旗帜的共产党，就不是真正的共产党。

在纪念马克思诞辰 200 周年大会上，习近平总书记发表了高屋建瓴、视野宏大、思想深刻、内容丰富的重要讲话，阐明了一个非常重要的道理：马克思诞生已经 200 年，马克思主义创立已经 170 多年，马克思的名字依然在世界各地受到人们的尊敬，马克思的思

想依然闪烁着耀眼的真理光芒，为什么？因为它占据着真理和道义的制高点：“无论时代如何变迁、科学如何进步，马克思主义依然显示出科学思想的伟力，依然占据着真理和道义的制高点。”真理和道义结合并同处于当代制高点的论断，既是对马克思伟大光辉一生和伟大人格的精练概括，也是对马克思主义的科学性、人民性、实践性和开放性的本质特征及其当代价值的最好诠释。

真理制高点：科学与实践智慧的凝结

马克思主义创立已经 170 年，按照有些人的说法，170 年前的思想早已过时了。这种看法根本不懂思想发展的规律，不懂真理的本性。黑格尔说过：“伟大的灵魂——哲学史上的英雄们的身体，他们在时间里的生活，诚然是一去不复返了，但他们的著作（思想、原则）却并不随着他们而俱逝。”思想家的个体生命是有限的，但是他们的思想可以通过对象化的经典著作，为后人吸收、借鉴和继承。

真正的智慧不会因时间久远而失去智慧之光，经过实践检验的真理并不会因为古老而丧失真理的力量。时间的长短不是真理的尺度，而是真理和谬误的过滤器。没有长期存在的谎言，它总会被揭穿；但可以有古老的智慧和真理。中国的孔、孟、老、庄、荀、墨、韩非，以及程朱陆王，少则数百年，多则千年或两千年以上，但他们思想中的精华仍然是构成中华民族优秀传统文化的重要组成部分，至今仍然在为我们修齐治平、育德树人提供智慧。西方的文化

也是如此。人们至今仍然从苏格拉底、柏拉图、亚里士多德、康德、黑格尔等的著作中吸取思想智慧。

在当今世界，马克思主义依然处于真理的制高点，因为它科学地回答了资本主义向何处去、人类社会向何处去这个历史之问、世纪之问、当代之问。

历史之问。在马克思主义产生之前，各种社会主义学说已经存在三百多年。它们反对剥削，追求公平正义的社会，积累了许多丰富的社会主义思想。但是它们没有从人类历史发展规律的高度，用历史唯物主义观点分析资本主义私有制和剥削制度存在的社会原因，更没有从社会自身发现承担社会主义理想的现实力量和实现途径。它们的历史观主要是抽象人性论和抽象人道主义，同情穷人，同情被剥削者，它们控诉不公平的社会，但寄希望于上层统治者和富人的善心。有的空想社会主义者还建立共产主义实验区，试图用示范的方式来推行自己的理想。马克思主义产生之前的社会主义思潮对社会主义思想的积累有贡献，尤其是空想社会主义，达到了社会主义思想的空前高度，但它们的积极作用与历史成反比。马克思在《共产主义和奥格斯堡〈总汇报〉》中说：“《莱茵报》甚至在理论上都不承认现有形式的共产主义思想的现实性，因此，更不会期望在实际上去实现它，甚至都不认为这种实现是可能的事情。”他还说：“我们坚信，构成真正危险的并不是共产主义思想的实际

试验，而是它的理论阐释”。马克思和恩格斯的伟大贡献正在于对共产主义的科学论证，从而回答了历经数百年的历史之问。

世纪之问。成熟的理论与成熟的社会关系不可分。19世纪上半叶资本主义在英国和法国以及稍后的德国的莱茵地区都得到发展，资产阶级和无产阶级的矛盾开始激化。法国里昂工人发动两次武装起义，英国发生工人的宪章运动，德国发生西里西亚的织工起义。19世纪上半叶提出的现实问题，是如何使处于自发阶段的工人运动，变为由科学理论指导的自觉运动。正是19世纪上半叶资本主义的发展和资产阶级与无产阶级矛盾开始激化，凸显了对科学理论的迫切需求。马克思主义是对世纪之问的回答。恩格斯1845年1月20日在致马克思的信中明确提出创立新理论的问题。他对马克思说：“目前首先需要我们做的，就是写出几本较大的著作，以便给许许多多非常愿意干但自己又干不好的一知半解的人以一个必要的支点。你的政治经济学著作，还是尽快把它写完吧，即使你自己还感到有许多不满意的地方，这也没有关系，人们的情绪已经成熟了，就要趁热打铁。”正是世纪之问推动了马克思和恩格斯的科学探索，他们终其一生撰写了大量的马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义著作。尤其是马克思40年殚精竭虑数易其稿从事《资本论》写作。马克思和恩格斯以事实为依据，以规律为对象，以实践为真理标准创立了具有科学性、系统性的理论，即马克思主义。社会主义由空想变为科学，人类对美好社会的向往第一次置于现实的基础上。

当代之问。在当代世界，资本主义社会制度仍然是占主导地位的社会制度。20世纪下半叶，苏联解体、东欧剧变，社会主义在前进中遭到前所未有的挫折，马克思主义的威信也因而受到损害。资本主义社会向何处去，人类历史发展是不是终结于西方资本主义制度，十月革命开辟的航道是否永远冰封，马克思主义是否过时成为当代之问。西方一些政治家弹冠相庆，资本主义理论辩护士们卖力推销“普世价值”论和资本主义道路是世界唯一的文明大道论，大力宣扬十月革命创立的社会主义制度20世纪20年代没有被扼杀于摇篮中而死于社会主义历史发展的半途。世界社会主义运动转入低潮，马克思主义“过时论”甚嚣尘上。

马克思主义创立时是回答世纪之问。它源于那个时代又超越那个时代。真理的本性是超越时间限制的。资本主义社会是变化着的社会，社会矛盾的表现形态在变、经济全球化水平和世界交往的深度在变、科学技术发展创新水平在变、工人阶级的生活处境和工作条件、蓝领工人与白领工人的比例在变，但资本主义的本性并没有变，就其社会基本矛盾的根本性质来说，与马克思曾经揭示的矛盾本质是一样的：资本主义制度是雇佣劳动制度，是贫富两极对立的制度。资本主义宣扬的抽象的自由、平等、人权并不能掩盖资本主义社会的不公平和非正义，不能掩盖发达资本主义国家的金融资本和财团对社会、对劳动者的统治，甚至对世界的支配和霸权。只要资本主义社会仍然是资本主义社会，只要世界仍然是资本主义占主导统治地位的世界，只要雇佣劳动制度和剩余价值仍然是资本主义

剥削方式，只要贫富对立仍然是资本主义社会财富分配的现实，马克思主义的重大价值只会越发彰显。

资本主义始终无法摆脱危机和冲突。无论从当代国际金融危机、从美国“反华尔街运动”开始蔓延到美国各大城市，并引起西方发达资本主义国家不少大城市举行反对金融财团、反对贫富对立的抗议，都说明资本主义自我调节的能力是有限的。1%的人占有99%财富的社会，是不可能持续存在和发展的。资本主义社会并不像人们设想的那样充满活力和无限生机。沉迷于资本主义的自我调节和修复能力而宣扬马克思主义过时论，毫无根据。西方有的评论家把马克思主义称之为“当代资本主义的解码器”，这个评论是对的。

马克思主义之所以能占据真理的制高点，因为它是发展着的真理。马克思当年就明确宣布：“我不主张我们竖起任何教条主义的旗帜”，“我们不是以空论家的姿态，手中拿了一套现成的新原理向世界喝道：真理在这里，向它跪拜吧！”马克思主义主要是由马克思创立的，但马克思是奠基者，并非马克思主义科学体系的最终完成者和科学真理的结束者。马克思主义的发展永远不会终结，它在后继者与各国具体实际相结合中不断得到发展。

马克思主义的中国化，就是马克思主义在中国创造性发展的范例。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，都是对马克思主义的继承和发展。有些理论家鼓吹中国改革的胜利，是西方新自由主义的

胜利、是资本主义私有制的胜利。这是对马克思主义本质的曲解。当代中国马克思主义是发展了的马克思主义。发展了的马克思主义本质仍然是马克思主义。它与历史上的马克思列宁主义既一脉相承，又与时俱进。一脉相承的是，当代中国马克思主义坚持马克思主义基本原理，否则它就不属于马克思主义；与时俱进的是，当代中国马克思主义具有时代特色、民族特色、中国特色，是时代特征和民族特征的理论凝结，是马克思主义的创造性发展。当代中国的马克思主义，21世纪的马克思主义，就是马克思主义，是马克思主义中国化的伟大成果。

马克思主义与时俱进的本性，它的创造性、实践性和开放性是马克思主义永远占据真理制高点的内在机制。这种机制保证它不会因为缔造者的离世后继无人而变为思想史上的过客，马克思主义的继承者、信仰者和实践者遍及全世界；也不会由于故步自封、思想僵化而被历史淘汰，被淘汰的只能是一些号称马克思主义实为教条主义或修正主义的“跳蚤”，而不是科学马克思主义学说。马克思主义的内生机制保证它不会成为思想史上的绝唱，而是越来越显示它的真理性。

道义制高点：全世界无产阶级和人类利益的理论代表

马克思主义占据道义的制高点，因为马克思主义没有特殊利益，不谋私利，不是某个集团或阶级利益的代表，而是为无产阶级和人类解放而斗争的学说，代表人类绝大多数人的利益和历史进步方

向。思想史证明，凡是只代表统治者狭隘私利的学说总是不会长久的，因为特定阶级的统治不会长久；凡是反映人民利益的学说和智慧能够留传，因为人民是永存的。任何社会可以没有特定统治者，但不可能没有人民。马克思主义占据道义制高点，就是因为它代表全世界被压迫者和被剥削者的根本利益，比任何时代的进步学说都具有最广大的人民性。

马克思主义缔造者马克思的光辉一生，他的全部生活和理论研究就是占据道义制高点的典范。马克思首先是一位革命家，他毕生的真正使命是以各种方式参与推翻资本主义社会。马克思以一位无产阶级革命家的深情和以世界为己任的宽大胸怀，关心工人阶级的生活和斗争，关心妇女的社会地位和解放，他说没有妇女的酵素就不可能有伟大的社会变革，社会进步可以用女性的社会地位来精确地衡量；他关心被压迫民族和弱小民族的命运和革命斗争，他支持中国的太平天国运动，支持中国反对英法帝国主义以贸易为借口的侵略战争，谴责帝国主义对中国的无耻掠夺，对中国人民充满同情并对中华民族的觉醒和兴起寄予期待。

马克思的全部科学研究活动，不是为了成为一个学者，而是为无产阶级和人类解放研究锻造理论武器。无论是被反动政府驱逐被迫流亡，无论是遭遇子女夭亡之疼，无论是贫困和疾病的困扰，都不能动摇马克思理论研究的决心。为了揭示资本的秘密和资本主义社会发展的规律而从事《资本论》写作的马克思，由于肝病而“一

直在坟墓的边缘徘徊”，但没有因此而停止研究。他在给朋友的信中说：“我不得不利用我还能工作的每时每刻来完成我的著作，为了它，我已经牺牲了我的健康、幸福和家庭。”马克思嘲笑那些所谓“实际的”人和他们的聪明：“如果一个人愿意变成一头牛，那他当然可以不管人类的痛苦，而只顾自己的皮。但是，如果没有全部完成我的这部书（至少是写成草稿）就死去的话，我的确会认为自己是实际的。”马克思的确像是为人间盗火而宁愿遭受宙斯惩罚的普罗米修斯，他认识到自己对无产阶级和人类所负的责任而牺牲自己的一切。这种力量是真理的力量，同时也是一种道义力量和道义的高度自觉。

在中国，中国共产党同样站在道义的制高点上。中国共产党把民族的复兴和人民的解放作为自己的革命目标，为了人民的利益，无数中国共产党人流血牺牲、英勇就义，是革命道德的楷模。毛泽东同志把“为人民服务”定为中国共产党人的宗旨。他在《为人民服务》中说：“我们的共产党和共产党所领导的八路军、新四军，是革命的队伍。我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。”在党的十九大报告中，习近平总书记对“以人民为中心”作了深刻论述，强调“必须坚持人民主体地位，坚持立党为公、执政为民，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，把党的群众路线贯彻到治国理政全部活动之中，把人民对美好生活的向往作为奋斗目标，依靠人民创造历史伟业。”习近平总书记强调全面从严治党，把党内的腐败分子驱逐出去，就是保证中国共产党队

伍的纯洁性，保证中国共产党是全心全意为中国人民服务的党，从而始终站在道义的制高点上。

共产主义：真理和道义结合的最高追求

共产主义对共产党人来说，既是历史发展的规律，又是理想和信仰。共产党人坚持共产主义理想和信仰是站在真理和道义的制高点上，因为它是建立在人类社会发展规律基础上，又最符合全体中国人民的根本利益。习近平总书记明确指出：“学习马克思，就要学习和实践马克思主义关于人类社会发展规律的思想。马克思科学揭示了人类社会最终走向共产主义的必然趋势。马克思、恩格斯坚信，未来社会‘将是这样一个联合体，在那里，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件’”。

有些人对共产主义理想抱怀疑态度，有些共产党员信仰发生动摇，因为他们不是从人类发展历史规律角度考察共产主义，从无产阶级和人类解放角度考察共产主义，而是把共产主义理解为我要什么就有什么的社会，是满足个人无限需要的社会，是天上掉馅饼的社会。这种“共产主义”当然渺茫，当然是“乌托邦”。共产主义是改变现存社会的活动和逐步建立的一种社会形态，而不是源源不断供给无限需要的现成魔盒。列宁在《国家与革命》中曾经批判过这种“乌托邦”理论。他说：“从资产阶级的观点看来，很容易把这样的社会制度说成是‘纯粹乌托邦’，并冷嘲热讽地说社会主义者许诺每个人都有权利向社会领取任何数量的巧克力糖、汽车、钢

琴等等”。列宁明确指出：“没有一个社会主义者想到过要‘许诺’共产主义高级发展阶段的到来，而伟大的社会主义者在预见这个阶段将会到来时所设想的前提，既不是现在的劳动生产率，也不是现在的庸人。这种庸人正如波米亚洛夫斯基作品中的神学校学生一样，很会‘无缘无故地’糟蹋社会财富的储存和提出不能实现的要求”。

作为人类社会发展形态的共产主义社会，不是无限满足消费的高消费社会，也不是人人可以不劳动就能恣意享受一切的懒人社会。共产主义社会是废除资本主义私有制即雇佣劳动制度，消灭阶级和两极对立、消灭剥削的社会。当然，废除资本主义私有制度不是废除个人对消费资料的占有。我们的住宅、我们的衣服、我们的大衣、我们种种日用品无论多么高级，它并不是用来剥削他人的资本，而是生活用品。共产主义废除的是资本主义私有制，即废除以生产资料作为资本的雇佣劳动制度。共产主义社会是人自由全面发展的社会，因为消灭了阶级和阶级对立，因而也废除了把人终身束缚在旧的分工中，尤其是被束缚在自己并不乐意但仅为谋生而不得不从事的职业中。在共产主义社会，劳动时间可以大大缩短，自由时间大大延长。每个人都可以在最容易发挥自己的爱好、天赋和才能的领域中工作，而不必担心失业，人的潜能可以得到最有效的发挥。共产主义社会理想的实现，需要生产力的高度发展，需要物质财富和精神财富极大丰富，需要人的道德水平的极大提高。不从人类社会发展规律高度来理解共产主义，不从生产力和生产关系规律

的角度来理解共产主义，就会把共产主义歪曲为无限满足个人需要，道德水平低下的庸人社会。

共产主义社会不仅是一种社会形态，而且是一种具有连续性的运动过程，是一个共产主义因素不断增长的过程。习近平总书记指出：“人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标。我们要坚持以人民为中心的发展思想，抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，不断保障和改善民生，促进社会公平正义，在更高水平上实现幼有所育、学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居、弱有所扶，让发展成果更多更公平惠及全体人民，不断促进人的全面发展，朝着实现全体人民共同富裕不断迈进。”实际上，这就是共产主义因素的积累，从总体目标说是在逐步朝着共产主义目标方向前进，马克思和恩格斯设想的人类美好前景正在不断地在中国大地上生动展现。当然，中国现在仍然处在社会主义初级阶段，它不能不实行符合社会主义初级阶段的政策，从而具有初级阶段的社会特征。这是过程，而不是终点。不能把共产主义理想、目标和现行政策对立起来。一个坚定的马克思主义理论工作者，不能因为自己的生命短暂看不到共产主义社会的实现而发生理想和信仰动摇。我们每个人的生命是有限的，而达到发达社会主义和共产主义社会所需要的历史长度远比个人的生命长。如果我们的眼界受制于个体生命的长度，而非立足于马克思主义关于人类社会发展规律的理论的厚度和深度，往往是短见的、近视的。我们要把共产主义远大理想同中国特色社会主义共同理想统一起来、同我们正在做的事情统一

起来，坚守共产主义的理想信念，像马克思那样为共产主义奋斗终身。

高举马克思主义旗帜：真理和道义的结合

一个在 13 亿人口大国执政的中国共产党，一个拥有近 9000 万党员的中国共产党，一个在改革开放中获得举世瞩目成就的中国共产党，如此隆重地纪念马克思诞辰，就是向全世界宣示，中国共产党始终高举马克思主义旗帜，坚持马克思主义中国化道路，坚持中国特色社会主义道路。我们要高举马克思主义旗帜，因为马克思主义是真理的旗帜，是道义的旗帜。

对中国共产党人来说，不仅马克思是伟大革命家和伟大思想家，而且马克思的思想精髓已经成为一种主义，即成为马克思主义。成为马克思主义，就是说成为一面与旧的世界和旧的传统决裂和战斗的旗帜。在这面旗帜下，世界上集结了亿万信仰者、实践者大军，并且由他们组成政党。马克思主义是由马克思恩格斯思想、马克思主义基本原理、马克思主义政党、马克思主义革命者、社会主义革命实践者结为一体的学说，可以说是五合一，而不仅仅是停留在经典、停留在文本里的理论或学说。马克思主义和历史上所有思想家的不同正在于此。我们只听说过世界上有苏格拉底、柏拉图思想，康德、黑格尔思想，至多说康德主义或黑格尔主义。这只是在纯思想意义上说的康德主义或黑格尔主义，它与思想是同义语，因为世界上从来不存在改变世界的康德主义党或黑格尔主义党。他们是思

想家、哲学家，而不是革命家，他们的思想是学说，而不是改变世界的指南。只有马克思主义才真正实现了马克思在《关于费尔巴哈的提纲》第十一条的誓言：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”

蕴含在马克思和恩格斯经典著作中的思想理论精髓构成马克思主义基本原理，对创立具有系统性和科学性的马克思主义特别重要。有了主义就如同举起了一面旗帜。一支军队有军旗，一个国家有国旗，军旗代表军队，国旗代表国家。没有旗帜的军队不是正规军，没有国旗的国家不是一个国家。在战斗中被缴军旗就是战败或投降，被降下国旗就是被占领，就是亡国。对共产党而言，马克思主义就是旗帜。不高举马克思主义旗帜的共产党，就不是真正的共产党。若是共产党取消马克思主义指导，就是倒旗，倒旗就是倒党、亡党。对社会主义国家而言，倒旗，同时意味着复辟，意味着和平演变。苏联社会主义失败就是前车之鉴。习近平总书记明确指出：“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想。背离或放弃马克思主义，我们党就会失去灵魂、迷失方向。在坚持马克思主义指导地位这一根本问题上，我们必须坚定不移，任何时候任何情况下都不能有丝毫动摇。”马克思主义作为旗帜的重要性是恩格斯提出来的。恩格斯在《共产党宣言》1890年的序言中满怀豪情地说：“欧美无产阶级正在检阅自己的战斗力量，它们第一次在一个旗帜下动员成为一个军队，以求达到一个最近的目的。”

马克思主义的旗帜树立起来就如同吹响了集结号。自从马克思主义产生以后，世界格局开始发生了根本性变化。从十月革命破开坚冰打通航道，世界开始出现社会主义与资本主义两种社会制度。世界创立了一百多个共产党，它们虽然力量还不够强大，但星星之火可以燎原。代表人类社会发展未来的是工人阶级政党，而不是资产阶级政党，是共产主义社会，而不是资本主义社会。

中国共产党人更有理由和必要纪念马克思诞辰 200 周年。正是马克思主义在中国的传播，中国才开天辟地出现了中国共产党，中国先进的革命知识分子才从黑夜的摸索中找到了走出民族存亡困境和踏上民族复兴道路的理论指南，改写了中国近现代发展历史的进程，改变了 20 世纪中国的命运。习近平总书记在纪念中国共产党成立九十五周年的讲话中，满怀激情地感谢马克思和马克思主义：“95 年来，中国共产党之所以能够完成近代以来各种政治力量不可能完成的艰巨任务，就在于始终把马克思主义这一科学理论作为自己的行动指南，并坚持在实践中不断丰富和发展马克思主义。这使我们党得以摆脱以往一切政治力量追求自身特殊利益的局限，以唯物辩证的科学精神、无私无畏的博大胸怀领导和推动中国革命、建设、改革，不断坚持真理、修正错误。无论是处于顺境还是逆境，我们党从未动摇对马克思主义的信仰。”在纪念马克思诞辰 200 周年的讲话中，习近平总书记再次表达对马克思和马克思主义的感谢之情：“可以告慰马克思的是，马克思主义指引中国成功走上了全面建设社会主义现代化强国的康庄大道，中国共产党人作

为马克思主义的忠诚信奉者、坚定实践者，正在为坚持和发展马克思主义而执着努力！”中国政府赠送给特里尔市马克思的高大雕像，就是中国共产党和中国人民对马克思思想给中国带来的巨变表达感谢之情。

马克思最伟大的思想遗产是马克思主义；最重要的政治遗产是世界许多国家成立的共产党；最具有号召力和吸引力的伟大理想是消灭阶级、消灭剥削，建立一个人的自由全面发展的共产主义社会；最重要的社会变革是社会主义开始由理想变成现实。我们要坚决反对不加分析地把马克思与马克思主义对立的观点，以颂扬马克思的名义反对马克思主义科学学说。我们要反对把共产党与马克思主义割裂开来，企图用民主社会主义、用新自由主义取代马克思主义的指导地位。我们要坚决反对把共产主义伟大目标与共产党割裂开来，宣扬“共产主义渺茫论”。我们要坚决反对把马克思主义与中国传统文化对立起来，把中国近百年的伟大社会变革，视为中国传统文化的中断，并把所谓“中断”归罪于马克思主义在中国的传播，归罪于中国革命的观点。

中国的近百年历史，是实现中华民族伟大复兴的社会变革史，是马克思主义在中国传播和马克思主义中国化的历史。社会主义道路不是简单延续我国历史文化的母版，如果延续儒学道统不可能走出民族衰败甚至灭亡的困境。以儒学为主导的中国传统文化，只有在中国站起来、富起来、强起来的社会大变革条件下，才能真正得

到科学尊重和合理继承；也只有在社会主义中国，孔子才能从被历代封建统治者偶像化和工具化的地位，真正回归作为中国伟大思想家和教育家的崇高地位。儒学由政治化儒学到学术儒学，由制度化儒学到文化儒学的转变，是儒学真正复兴的开始而不是中断。这个过程，是在近百年中国社会变革中逐步实现的。我们要以历史唯物主义观点深刻理解中国近百年伟大社会变革的实质和它的指导思想转换的必然性和必要性，科学理解马克思主义和以儒学为主导的中国传统文化的辩证关系，正确评价马克思和马克思主义在中国近百年变革中的作用，继承中华优秀传统文化，坚持中国传统文化的创造性转化和创新性发展。我们要认真学习习近平总书记的重要讲话，学习马克思主义中国化的最新成果，继续高举马克思主义的真理和道义的旗帜，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

结语

《共产党宣言》的开篇文笔犀利、大气磅礴：“一个幽灵，共产主义的幽灵，在欧洲游荡。为了对这个幽灵进行神圣的围剿，旧欧洲的一切势力，教皇和沙皇、梅特涅和基佐、法国的激进和德国的警察，都联合起来了。”“现在是共产党人向全世界公开说明自己的观点、自己的目的、自己的意图并且拿党自己的宣言来反驳关于共产主义幽灵的神话的时候了。”在一定意义上，这段话也可以理解为马克思自己遭受当时反动政府联合驱逐，把自己的研究成果

公之于世的自我写照。马克思只享寿 65 岁，却为人类留下了无数代人都取之不尽的宝贵精神财富。

马克思逝世后被安葬在英国伦敦北郊海格特公墓的僻静角落，20 世纪 50 年代由共产党人迁葬并立了个半身像。虽然没有豪华的坟墓和高大墓碑，但任何王公贵族、巨商富贾的陵墓都无法与其相比。马克思的名字以自己无产阶级的、对人类世界的伟大贡献永远镌刻在历史的丰碑上。在马克思诞辰 200 周年之际，世界各地到马克思墓地瞻仰和献花致敬者不少。“面对我们的骨灰，高尚的人们将会洒下热泪。”马克思青年时代的预言已成为现实。

作者：陈先达（中国人民大学哲学院一级教授）

《光明日报》（2018 年 05 月 14 日 15 版）

中共无锡市委宣传部文件

锡宣通〔2018〕21号

中共无锡市委宣传部关于印发《2018年 全市学习型党组织建设工作要点》的通知

市各成员单位，各市（县）区委协调办（宣传部），市有关单位：

《2018年全市学习型党组织建设工作要点》，已经市学习型党组织、学习型领导班子建设工作协调小组成员单位审议通过。现印发给你们，请结合实际认真贯彻执行。

无锡市学习型党组织、学习型领导
班子建设工作协调小组办公室
中共无锡市委宣传部（代章）
2018年4月28日

2018 年度全市学习型党组织建设工作要点

2018 年是贯彻党的十九大精神的开局之年，是改革开放 40 周年，是全市高水平全面建成小康社会、实施“十三五”规划承上启下的关键一年。抓好学习型党组织建设工作，要高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大、十九届二中、三中全会、全国两会精神和省委十三届三次全会、市委十三届五次全会各项决策部署，按照习近平总书记“全党来一个大学习”的要求，以学习党的理论创新成果为重点，全面提高党员干部素质本领，充分调动党员干部干事创业的积极性主动性创造性，为加快建设“强富美高”新无锡，推动我市高质量发展走在全省乃至全国前列，提供强大思想保证和智力支持。

一、抓好首要任务，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重

1. 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。将学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神全面纳入各级党校、行政学院教学计划和主要课程，利用党委（党组）中心组学习、专题培训轮训、基层党员冬训等载体，推动广大党员干部学懂弄通做实，增强贯彻落实的政治自觉、思想自

觉、行动自觉。学好用好《习近平谈治国理政》(第一卷、第二卷)、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》、《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》、《习近平新时代中国特色社会主义思想经济思想读本》等权威教材和《新时代面对面》等通俗读物,做好学习使用和宣传发行。深化研究阐释,组织一批重大课题研究,推出一批深度报道、综述评论和理论文章,编撰通俗理论读物。(责任单位:市委宣传部、市委组织部、市委研究室、市委市级机关工委、市委党校、市委教育工委、市国资委、市委讲师团、市社科联、无锡日报报业集团、无锡广电集团)

2. 抓好中央和省市委重大决策部署的学习贯彻。组织党员干部深入学习党的十九届二中、三中全会精神和习近平总书记在全国两会期间的重要讲话精神,持续抓好习近平总书记关于江苏工作的重要指示和省委十三届三次全会、市委十三届五次全会精神的学习教育,各级党校、行政学院、培训基地及时纳入教学计划,推动中央精神和省市委要求进培训教材、进干部头脑,推动党员干部深刻学习领会、全面贯彻落实。(责任单位:市委宣传部、市委组织部、市委党校、市委教育工委、市国资委)

3. 扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。以县处级以上党员领导干部为重点,深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育。加强调查研究,制定实施方案,精心组织宣传报道,编撰党性教育通俗读本,引导党员干部铭记党员身份,牢记党的宗旨,牢固树立“四个意识”,不断坚定“四个自信”,更加自觉地为实现新

时代党的历史使命不懈奋斗。（责任单位：市委组织部、市纪委、市委办公室、市委宣传部、市委市级机关工委、市委教育工委、市国资委、市史志办）

4. 推进“两学一做”学习教育常态化制度化。坚持将学习教育融入日常、抓在经常，做到全覆盖、常态化、重创新、求实效。严格执行“三会一课”、组织生活会、民主评议党员等党的组织生活基本制度，继续推行“党员统一活动日”、“支部主题党日”等有效做法，充分发挥党支部教育管理党员的主体作用。引导党员深入学习新修订的《党章》、新修正的《宪法》，严格遵守政治纪律和政治规矩，在政治上思想上行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。（责任单位：市委组织部、市委办公室、市委宣传部、市委市级机关工委、市委党校、市委教育工委、市国资委）

二、突出龙头带动，充分发挥各级党委（党组）理论学习中心组示范引领作用

5. 加强和改进党委（党组）理论学习中心组学习。深入贯彻落实中办下发的《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》和省委《关于贯彻落实〈中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则〉的实施办法》，推动各级党委（党组）完善中心组学习制度，提升学习质量和学习效果。组织好市委中心组学习、梁溪大讲堂等，选好编好学习参考资料，定期遴选推荐市委中心组学习用书。利用“思想云”等平台，加强对县处级以上党委中心组学习的指导，打造各级党委（党组）中心组学习与交流平台。建立

健全县处级以上党委中心组学习情况通报制度和巡听旁听督学制度。（责任单位：市委宣传部、市委办公室、市委组织部、市委市级机关工委、市委教育工委、市国资委）

6. 加强党委（党组）中心组示范点建设。严格标准要求，健全评价体系，加强对示范点的指导、检查和考核。运用多种形式，抓好示范点建设经验的总结推广，充分发挥示范带动作用。（责任单位：市委宣传部、市委组织部、市委市级机关工委、市委教育工委）

7. 加强学习型领导班子建设。完善领导班子成员讲党课制度，推动各级领导干部带头学、带头讲、带头写。完善高层次专家数据库，为县处级以上领导班子学习活动提供师资队伍支撑。加大基层学习型领导班子建设好做法好经验的宣传推介力度。（责任单位：市委办公室、市委组织部、市委宣传部、市委教育工委、市国资委）

三、注重贴近实际，推动学习型党组织建设与中心工作紧密结合

8. 进一步倡导优良学风、改进文风。大力弘扬理论联系实际的优良学风，营造善于学习、勇于实践的浓厚氛围，把学风建设融入党的各项建设以及各项工作落实的全过程。大力改进文风，引导党员干部特别是领导干部作讲话、写文章力求“短、实、新”。（责任单位：市委宣传部、市委组织部、市委研究室、无锡日报报业集团、无锡广电集团）

9. 加大学习成果转化力度。坚持学习理论和推动工作相结合，推动专家辅导与专题调研相协调、集中研讨与工作决策相衔接，

把学习成效转化为推进高质量发展的思路举措。大兴调查研究之风，在全市县处级以上领导干部中开展“学习新思想 砥砺新作为”专题读书调研活动，推动各级党员干部特别是领导干部深入一线开展调查研究，提高科学决策水平。以县处级以上领导干部为重点，实行领导干部述学与述职、述廉相结合的考核制度。（责任单位：市委宣传部、市委办公室、市委组织部、市委市级机关工委）

四、放大辐射效应，深化学习型社会建设

10. 推进马克思主义理论大众化。持续办好无锡日报理论探索栏目，围绕 21 世纪马克思主义、当代中国马克思主义，策划推出系列理论文章。围绕纪念马克思诞辰 200 周年、《共产党宣言》发表 170 周年，策划开展系列主题理论宣教活动。（责任单位：市委宣传部、市委市级机关工委、市委教育工委、市委讲师团、市社科联、无锡日报报业集团、无锡广电集团）

11. 建好用好学习阵地和平台。深入推进书香无锡建设，组织读书荐书评书和全民阅读活动，开展读书体会交流和演讲比赛等。进一步改造升级“思想云”理论学习载体，办好“手机微学堂”，完善“无锡市公务员培训网”等网络学习平台建设。充实完善宣讲专家库，开展菜单式宣讲，围绕重点理论和现实问题，联系全市工作中心，组织开展巡讲活动。支持基层结合自身实际，建设各类学习阵地和平台。（责任单位：市委宣传部、市委组织部、市委讲师团、市文广新局、市人社局、无锡日报报业集团、无锡广电集团）

12. 开展群众性学习教育活动。通过制作网络短视频、编写微

故事等形式，增强党史学习教育的感染力、吸引力。抓住庆祝改革开放 40 周年和纪念马克思诞辰 200 周年等契机，运用学习讲坛、读书会、报告会、座谈会、知识竞赛等多种方式，组织主题学习教育活动。（责任单位：市委宣传部、市史志办、市委教育工委、市总工会、团市委、市妇联）

五、加强组织领导，确保学习型党组织建设工作任务落到实处

13. 加大指导、协调和服务力度。充实加强协调小组办公室力量建设，进一步完善工作机制。针对机关、企业、社区、农村、学校等各类党组织以及新经济组织、新社会组织的不同特点，加强分类指导，增强学习型党组织建设的针对性实效性。加强基层理论宣传队伍建设，提高思想政治和理论素质。善于发现学习中存在的薄弱环节和突出问题，针对性抓好整改，推动学习型党组织建设任务落到实处。（责任单位：各成员单位）

14. 提高学习型党组织建设制度化规范化水平。进一步健全学习管理机制，落实集体学习、个人自学、调查研究、岗位轮训、主题教育、成果转化等各项规定。进一步健全学习督察考核制度，将学习型党组织建设纳入意识形态责任制督查，把开展学习、责任落实、成果运用转化情况作为评议党员、综合考核评价领导班子和领导干部的重要内容，把理论素养、学习态度和学习能力作为选拔任用领导干部的重要依据。（责任单位：市委宣传部、市委组织部、市委办公室、市纪委、市委市级机关工委、市委教育工委、

市国资委)

中共无锡市委宣传部办公室

2018年4月28日印发

中共无锡市委办公室文件

锡委办发〔2018〕42号

中共无锡市委办公室印发《关于基层党建工作指导站建设工程的实施意见（试行）》的通知

各市（县）区委，市委各部委办，市各委办局党组（党委），市各人民团体党组，市各直属单位党委：

《关于基层党建工作指导站建设工程的实施意见（试行）》已经市委常委会审议通过，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共无锡市委办公室

2018年4月4日

关于基层党建工作指导站 建设工程的实施意见（试行）

为推动全面从严治党向基层延伸，促进基层党组织建设全面进步、全面过硬，根据中央和省委有关要求，结合无锡实际，现就实施基层党建工作指导站建设工程提出如下意见。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，全面贯彻新时代党的建设总要求，认真落实省委十三届三次全会、市委十三届五次全会部署要求，以提升基层组织力为重点，以强化政治功能为核心，以扩大党的组织和工作覆盖为基础，通过建立基层党建工作指导站，着力解决基层党建工作力量不足、业务不专、保障不力等问题，推动基层党组织建设高质量发展，为高水平全面建成小康社会、加快建设“强富美高”新无锡提供有力保障。

二、工作目标

按照有利于党组织发挥作用、有利于党员活动开展、有利于党建资源统筹、有利于促进基层党组织全面进步、全面过硬的原则，均衡布局、科学设置基层党建工作指导站。原则上每个镇（街道、开发区）至少建立1个站点，党员人数较多的，根据实际情况分区域、分领域建立2-3个站点，经过三年努力，全市建成100个覆盖所有镇（街道、开发区）的基层党建工作指导站。其中，

2018年建成30个，2019年建成40个，2020年建成30个，全面形成以基层党建工作指导站为支撑，基层党建工作有效覆盖、有效管理、有效统筹的格局。

三、职责任务

基层党建工作指导站在镇（街道、开发区）党（工）委的直接领导下，承担区域内村、社区、“两新”组织等领域党组织标准化规范化建设的指导、推进、检查、落实等职能。主要职责任务是：

1、推动基层党组织强化政治建设，坚持旗帜鲜明讲政治，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，严守政治纪律和政治规矩。

2、指导基层党组织开展标准化规范化建设，推进党建工作项目化管理，打造党建品牌；探索研究“两新”组织及商务楼宇、商圈市场、互联网等新兴领域党建工作内容、方法、载体、机制等；指导基层群团组织建设和。

3、对基层党组织工作落实情况进行督促检查。

4、为基层党组织提供与党建工作相关的政策解答和服务咨询，在职责范围内协调解决基层党组织和党员的相关诉求。

5、落实镇（街道、开发区）党（工）委和上级党组织布置的其他党建工作任务。

四、站点设置及人员配备

基层党建工作指导站由市委统一规划，市（县）区委负责推

进，市、市（县）区委组织部具体指导，各镇（街道、开发区）党（工）委负责设置，可依托镇（街道、开发区）党群服务中心的现有阵地建设。鼓励指导站与党代表工作室、书记工作室共享资源。指导站的设立不改变区域内原有的党组织隶属关系。

基层党建工作指导站设站长、副站长各1名，站长由镇（街道、开发区）党（工）委分管党建工作的副书记担任，副站长由组织委员（党群工作部长）担任；配备专职党务工作者至少2名，其中1名在镇（街道、开发区）内部调剂，其他由各市（县）区通过社会化公开招聘的方式或从优秀机关干部、企事业单位工作人员、基层党组织带头人、离任的优秀党务工作者、优秀大学生村官等人员中选拔产生。各市（县）区可根据实际，给予专职党务工作者相应待遇。

专职党务工作者应具备的基本条件是：政治素质好，具有较强的事业心和责任感；熟悉、热爱党务工作，具有岗位需要的履职能力；严于律己、勤政务实，具有严谨的工作作风。专职党务工作者上岗前要组织集中培训，实行资格准入。

五、制度规范

基层党建工作指导站应当建立健全管理有序、协调顺畅的制度规范。主要包括：

1、定期培训制度。将基层党建工作指导站工作人员教育培训纳入基层党务干部培训范围，每年累计培训时间不少于7天。重点抓好思想政治素质、党建业务技能和纪律作风教育等。

2、工作推进制度。依据上级党组织抓基层党建工作总体规划，制定有针对性、操作性的实施方案和阶段性目标，细化工作要求，明确工作责任，强化工作指导。

3、定期报告制度。每季度向镇（街道、开发区）党（工）委报告工作开展情况，年终向市（县）区委组织部报告年度工作总结。重要情况及时报告。

4、通报反馈制度。每月向基层党组织和党员通报党建工作任务要求和开展情况。及时向镇（街道、开发区）党（工）委反馈任务落实情况，反映基层意见建议和相关诉求。

5、调查研究制度。每半年围绕基层党建工作重点开展调查研究，总结经验，探索规律，查找问题，提出对策，形成调研报告。

六、组织保障

1、落实工作责任。各市（县）区委要把基层党建工作指导站建设列入本地区党建工作的重要任务，作为党组织书记抓基层党建工作述职评议考核的重要内容，强化组织推进，落实工作责任，并积极为基层党建工作指导站建设提供有力支持。组织部门要切实加强协调指导，主动与有关部门沟通，推动基层党建工作指导站人员配备、经费保障、工作条件等得到有效落实，并指导各项工作有效开展。各镇（街道、开发区）党（工）委要认真履行管理职能，坚持建、管、用并举，研究具体措施，狠抓推进落实，确保基层党建工作指导站的作用充分发挥。

2、强化保障支持。基层党建工作指导站人员及工作经费纳入

市（县）区财政预算。市、市（县）区委组织部从基层党建专项资金或留存党费中给予补助。各镇（街道、开发区）要保证基层党建指导工作指导站开展工作必需的办公用房，配备必要办公设施。

3、加强目标管理。研究制定《全市基层党建指导工作指导站目标管理暂行规定》，定期对全市基层党建指导工作指导站运行进行督促检查，对成效显著的进行表扬激励，对运行不畅、管理不规范的，加强指导，限期整改。

4、营造良好氛围。强化正面宣传引导，充分运用报刊、电视、广播、网络等媒体，认真宣传推广建立基层党建指导工作指导站好经验、好做法，坚持边实践边总结边提高，精心打造符合新时代特征、具有无锡特色的党建工作品牌，努力营造全社会重视、关心、支持基层党建的浓厚氛围。

中共无锡市委办公室文件

锡委办发〔2018〕41号

中共无锡市委办公室印发《关于党支部标准化规范化建设工程的实施意见（试行）》的通知

各市（县）区委，市委各部委办，市各委办局党组（党委），市各人民团体党组，市各直属单位党委：

《关于党支部标准化规范化建设工程的实施意见（试行）》已经市委常委会审议通过，现印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

中共无锡市委办公室

2018年4月4日

关于党支部标准化规范化 建设工程的实施意见（试行）

为进一步加强全市党支部建设，强化党支部教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的能力水平，促进全市党支部真正严起来、活起来、强起来，根据《中国共产党章程》和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等有关党内法规，现就我市实施党支部标准化规范化建设工程提出如下意见。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大精神，全面贯彻新时代党的建设总要求，认真落实省委十三届三次全会、市委十三届五次全会部署要求，扎实推进党支部标准化规范化建设，通过抓两头带中间，有效解决一些党支部虚化、弱化、边缘化的问题，全面提升党支部工作水平，整体提升基层党的建设质量，为高水平全面建成小康社会、加快建设“强富美高”新无锡提供有力保障。

二、工作目标

按照“一年对标强基础、两年提升出成效、三年全面上台阶”的总体思路，积极推进党支部组织设置、班子建设、组织生活、党员教育管理监督、活动开展、基础保障等方面的标准化规范化

建设。具体目标为：

2018年，对照党支部标准化规范化建设要求，进行对标补差，夯实工作基础，使党支部工作严起来，基本发挥新时代党支部的职责作用；

2019年，强化提质扩面，加强动态管理，创新活动方式，使落实标准化规范化要求成为支部和党员的自觉行动，更好地发挥支部主体作用，使党支部工作活起来，有效发挥新时代党支部的职责作用；

2020年，全面巩固成效，提升整体质量，创新方法机制，打造特色品牌，切实增强党支部的凝聚力、战斗力和创造力，使党支部工作强起来，全面发挥新时代党支部的职责作用。

三、规范要求

以提升组织力为重点，突出政治功能，严格落实党章、准则及相关基层组织工作条例对党支部建设的要求，着力加强六个方面的标准化规范化建设。

1、组织设置标准化

(1) 有正式党员3人以上但不足50人的，成立党支部；正式党员不足3人或其他原因，暂时不具备单独成立党支部条件的，可与邻近基层单位的党员组成联合党支部。

(2) 党员人数减少至3人以下，且短期内（一般不超过6个月）不能增加党员的党支部，应及时予以撤销。

(3) 凡是成立、调整或者撤销党支部，必须由上级党组织决

定。

(4) 党员人数较多的党支部，应合理划分党小组，每个党小组人数应不少于 3 人。

(5) 隶属关系明晰，每个党支部都有明确的负责主管的上级党组织。

2、班子建设标准化

(1) 正式党员 7 人以上的设立支部委员会；不足 7 人的不设支部委员会，设支部书记 1 人，必要时增设副书记 1 人。

(2) 支部委员会由 3-5 人组成，最多不超过 7 人，支部委员会成员分工明确、责任明晰、作用充分发挥。

(3) 支部委员会每届任期 3-5 年，期满按时换届，委员如有缺额，应当召开党员大会及时补选。

(4) 支部委员会建立任期目标和年度工作目标管理制度，做到有计划、有措施，有检查、有落实，有总结、有提高。

(5) 支部委员会严格执行民主集中制，议事决策程序规范。

(6) 党支部书记履行全面从严治党“第一责任人”职责，支部委员会成员履行“一岗双责”。

(7) 支部委员会成员每年集中学习培训时间不少于 7 天。

3、组织生活规范化

(1) 严格落实“三会一课”制度，党员大会每季度召开 1 次，支部委员会会议每月召开 1 次，党小组会每月召开 1 次，每季度上 1 次党课。

(2) 严格落实组织生活会制度，一般每半年召开 1 次组织生活会。

(3) 落实领导干部双重组织生活制度，党员领导干部以普通党员身份参加所在党支部或党小组的组织生活。

(4) 严格落实民主评议党员制度，每年开展 1 次民主评议党员工作。

(5) 严格落实谈心谈话制度，支部委员会成员每年与每名党员谈心不少于 1 次。

4、党员教育管理监督规范化

(1) 发展党员工作做到坚持标准，规范程序，保证质量。

(2) 制定年度党员学习教育培训工作计划，普通党员每年集中学习培训时间一般不少于 32 学时。

(3) 及时做好党员组织关系转移和接收工作，将每名党员都纳入党支部有效管理。

(4) 教育引导党员主动、按时、足额交纳党费，每年至少向党员公布 1 次党费收缴和使用情况。

(5) 开展党内激励关怀帮扶，组织评先评优、走访慰问等工作。

(6) 落实党员日常监督，把纪律挺在前面，对违反党规党纪的党员给予批评教育直至纪律处分。

(7) 结合开展党员党性分析和民主评议，稳妥有序开展不合格党员组织处置工作。

(8) 党员发展、教育、管理、监督、处置等工作信息资料齐全、完整、规范。

(9) 党务公开工作及时规范,党员有效了解和参与党内事务。

5、活动开展规范化

(1) 严格落实统一活动日制度,每月固定 1 天开展党支部活动。

(2) 按规定开展主题党日活动,强化政治性,体现庄重感。

(3) 开展党员“亮身份、树形象”活动,落实设岗定责、承诺践诺、挂牌上岗等制度。

(4) 组织开展结对帮扶、走访慰问、党员志愿服务等活动,构建党员直接联系服务群众工作机制。

(5) 运用互联网技术和信息化等手段,创新活动方式、丰富活动内容,搭建活动平台。

6、基础保障规范化

(1) 健全党支部工作责任制,书记每年向上级党组织和全体党员述职。

(2) 按照有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度的“六有”标准,建设公共或专属的党支部活动室。突出政治功能,在活动室内突出醒目位置悬挂党旗,选取入党誓词、党员的权利和义务、党支部组织机构和职责等上墙。

(3) 通过财政支持、党费拨返、企业管理费列支等方式,按照每名党员每年不低于 100 元的标准落实党支部党建活动经费。

四、工作举措

1、分类细化标准。坚持从实际出发，突出分类指导原则，对照规范要求，分领域制定村、社区、“两新”组织、机关事业单位、学校、医院、国有企业等党支部标准化规范化建设的具体标准。

2、全面组织推进。各地各部门各单位党委（党组）要根据市委意见和具体标准制定实施方案，逐级动员部署，及时将标准化规范化建设要求落实到所有党支部。分层分类举办专题培训班，对基层党务工作者特别是党支部书记进行全面培训，促进深化认识、明确任务、掌握方法。

3、开展摸底自查。各级党组织组织所属党支部分别对照具体标准，开展自查自评，切实摸清底数，逐级建立自评合格、不合格党支部“两张名单”，并进行动态跟踪管理。

4、实施对标创争。自评合格的党支部，及时向上级党组织申报，并巩固现有成果，不断深化提升；自评不合格的，要列出问题清单，制定整改方案，开展对标整改。上级党组织要注重整合各方面力量和资源，采取有效措施，加强综合协调，帮助解决困难和问题，为党支部标准化规范化建设创造有利条件。

5、组织考核验收。按照隶属关系，由上级党组织对自评合格的党支部进行审核，审核通过后报再上级党委考核验收。对考核验收合格的党支部，每年进行复审验收。市、市（县）区党委组织部门每年要按照一定比例，对合格党支部进行交叉抽查复核。对审核、验收、复核未通过的党支部，纳入不合格名单，并指出

问题，明确要求，限期整改。对 2019 年底仍不合格的党支部，要开展专项整顿。

6、推动提质增效。结合深入推进“雁阵计划”，在全市开展建设“先进党支部”活动，推动验收合格党支部继续巩固提升，充分发挥好示范带动作用。在全市组织开展“一支部一特色、一支部一品牌”活动，培育一批叫得响、立得住、群众公认的党支部建设特色品牌。鼓励广大基层党支部结合自身实际，在深化标准化规范化建设的基础上，开展创新实践，创新活动载体、创新活动方法、创新工作机制，创出工作亮点，着力形成组织更加健全、队伍更加过硬、制度更加完善、活动更加规范、保障更加有力、作用更加突出的新时代党支部工作新格局。

五、组织领导

1、严格落实责任。党支部标准化规范化建设工程由市委统一领导。各级党委（党组）要提高思想认识，认真落实责任，定期研究分析，细化工作措施，精心组织实施。各级党委组织部门要强化统筹协调，加强与各地各部门的联系配合，形成齐抓共管的良好格局。市委组织部（市委“两新”工委）、市委市级机关工委、市委教育工委、市卫计委党委、市国资委党委要分别牵头制定相应的党支部标准化规范化建设具体标准。把党支部标准化规范化建设纳入各级党组织书记抓基层党建述职评议考核、领导班子和领导干部综合考核的重要内容，进一步压实工作责任。

2、强化督查指导。把推进党支部标准化规范化建设纳入巡察

范围。采取专项督查、巡回检查和随机抽查等方式，定期不定期对党支部标准化规范化建设工程推进情况进行督促检查，对重视不够、推进不力、效果不好的及时通报批评、限期整改，对督查抽查中发现的弄虚作假行为，严肃问责。

3、注重工作实效。紧密联系实际，把实施党支部标准化规范化建设工程与“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来，与推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，与日常工作结合起来，做到统筹兼顾、合理安排、有序推进。注重建立长效机制，及时总结提炼标准化规范化建设中取得的经验做法，以制度形式固化下来，不断推动党支部建设全面进步、全面过硬。

中共无锡市委办公室

2018年4月8日印发
